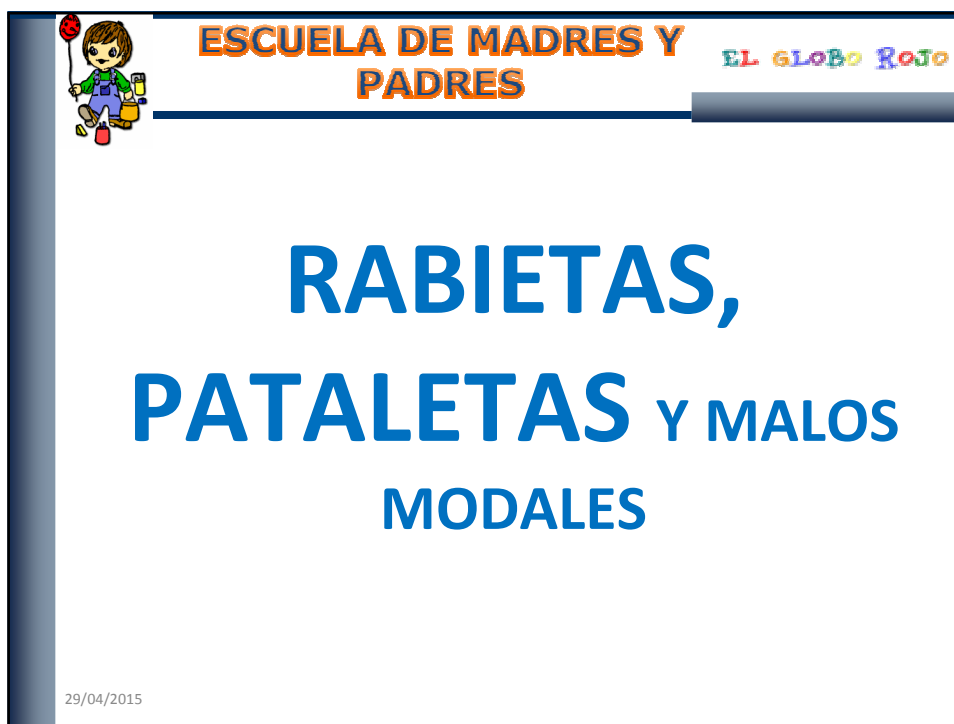






ESCUELA DE MADRES Y PADRES

EL GLOBO ROJO

LAS RABIETAS

- Cuando un niño tiene una rabietas simplemente **no sabe regular la intensidad de sus emociones**, no sabe cómo controlar su estado emocional y son los adultos quienes han de poder enseñarle.

29/04/2015



ESCUELA DE MADRES Y PADRES

EL GLOBO ROJO

Caso práctico:

Sonia espera para pagar en la cola del supermercado junto a su hijo Marcos, un angelito de tres años. Junto a la caja registradora hay un panel del que cuelgan bolsas de gominolas. Como están ahí para que Marcos las vea, las ve. "Mamá quiero", dice Marcos señalando la más grande de las enormes bolsas. "No, hijo, ya te he comprado unas chocolatinas esta tarde". Marcos repite: "mamá quiero, quiero, quiero..."



29/04/2015



ESCUELA DE MADRES Y PADRES

EL GLOBO ROJO



Y con cada "quiero" y el silencio de su madre, arruga el rostro y compone un gesto de profunda decepción.

Comienza a llorar. Patalea. Grita: "¡quiero!". Berrea: "¡Quieeeeero!" Todo el supermercado contempla la escena.

Marcos no se calla. Hasta que, de repente, la mano nerviosa de su madre, le mete una gominola en la boca. En silencio y con orgullo, Marcos mastica su victoria.

29/04/2015



ESCUELA DE MADRES Y PADRES

EL GLOBO ROJO

¿Cómo crees que ha actuado la madre de Marcos?

¿Cómo habría actuado usted en una situación similar?

¿Cómo hubiera actuado Sonia si fuera una madre de hace 30 años?

29/04/2015



ESCUELA DE MADRES Y PADRES

EL GLOBO ROJO

¿Qué son las rabietas?

Son formas inadecuadas de comunicación a través de enfados violentos.
Ocurren en la mayoría de los niños.
Se dan alrededor de los 2 años y hasta los 5 años.

Utilizan las rabietas como formas de expresión de su frustración y estrés emocional.



¿Qué son los malos modales?

Evolución de las rabietas por no haber intervenido de forma adecuada.
Protestar airadamente, contestar mal, gritar, decir palabrotas e insultos, etc.
Pueden darse a partir de los 9 años. Se acrecentan entorno a los 12 y duran hasta la adolescencia.

29/04/2015



ESCUELA DE MADRES Y PADRES

EL GLOBO ROJO

¿Qué son las rabietas?

- Son comportamientos coléricos, como llorar, gritar, patear, tirarse al suelo, dar patadas, quitarse la ropa, etc.
- Mediante estos comportamientos manifiestan su frustración por la incapacidad de conseguir o hacer algo que desean.

29/04/2015



ESCUELA DE MADRES Y PADRES

EL GLOBO ROJO

¿POR QUÉ SE PRODUCEN LAS RABIETAS?

En la aparición de las rabietas influye:

- El momento evolutivo en el que se encuentran
- El temperamento de cada niño
- El estilo educativo de los padres
- El entorno o ambiente
- Las nuevas realidades familiares
- Las necesidades básicas que en un momento quieren satisfacer, sueño, cansancio, hambre, etc.

29/04/2015



ESCUELA DE MADRES Y PADRES

EL GLOBO ROJO

FASE EVOLUTIVA: necesidad de autoafirmación

- Las rabietas de los niños son el resultado de conductas por no poder hacer lo que desean
- Esto demuestra que están creciendo, que ya tienen opinión propia
- Que están intentando ser más autónomos
- Que su personalidad se está afianzando

Período de individualidad e independencia:
Necesidad de autonomía
Y limitaciones propias de su edad (no lenguaje).

29/04/2015



ESCUELA DE MADRES Y PADRES

EL GLOBO ROJO

Las características de los hijos

- Factores como el temperamento parecen ser también muy relevantes
 - Hay niños difíciles de llevar (hay que admitir su personalidad) -
 - Hay niños fáciles, que apenas plantean problemas

29/04/2015



ESCUELA DE MADRES Y PADRES

EL GLOBO ROJO

- Los estilos educativos de los padres.

Hoy sabemos que *los padres que combinan el afecto emocional alto hacia los hijos, pero también su control, son los que obtienen los mejores resultados en cuanto al funcionamiento afectivo e intelectual de sus hijos con un mínimo de problemas de conducta*

29/04/2015



ESCUELA DE MADRES Y PADRES

EL GLOBO ROJO

Cambios en las relaciones padres-hijos

- Paralelamente a los cambios de vinculación en las relaciones de los adultos, los padres han ido incorporando cierta simetría en la educación de sus hijos y en aplicar la disciplina. **Ha ido creciendo cierta idealización de los estilos democráticos.** Sin duda, este estilo, basado en el saber escuchar y ser equitativo en la toma de decisiones, con frecuencia se ha mal interpretado y ha supuesto en la práctica un fracaso.

29/04/2015



ESCUELA DE MADRES Y PADRES

EL GLOBO ROJO

- **Los Modelos.** La mayor parte de la conducta humana se aprende por observación, imitando a otros.

29/04/2015



ESCUELA DE MADRES Y PADRES

EL GLOBO ROJO

ESTABLECER HÁBITOS Y RUTINAS

- Los hábitos y rutinas con horarios establecidos, informan al niño en todo momento de lo que se tiene que hacer y le ayudan a prever que llega un cambio de tarea.
- Implicarles en las tareas de la casa de manera que se hagan responsables de ellas
- Se ha de reforzar siempre estas tareas ordinarias mediante las alabanzas
- Proponer las nuevas tareas como algo atractivo

29/04/2015



ESCUELA DE MADRES Y PADRES

EL GLOBO ROJO

El control de las consecuencias

- Desde bebés los niños **con su conducta obtienen resultados o consecuencias**. Llorar, gritar, patallar, reír, etc. en el recién nacido son conductas instintivas de supervivencia y rápidamente aprende que con ellas puede controlar la conducta de los adultos que le cuidan.

29/04/2015



ESCUELA DE MADRES Y PADRES

EL GLOBO ROJO

El control de las consecuencias

- A medida que crecen estas formas básicas o rudimentarias de conducta se tienen que ir transformando en **habilidades de comunicación**, pero esto se aprende y son los padres quienes tienen que enseñárselas al niño.

29/04/2015



ESCUELA DE MADRES Y PADRES

EL GLOBO ROJO

El control de las consecuencias

- Cómo enseñamos al niño a realizar conductas más sociables y comunicativas
- **NO** PRESTANDO ATENCIÓN A LAS CONDUCTAS INADECUADAS
- **SÍ** PRESTANDO ATENCIÓN A LOS COMPORTAMIENTOS ADECUADOS Y SOCIABLES – Mediante alabanzas, aprobaciones y halagos – Refuerzos sociales – Refuerzo emocional, hacerle sentir bien, demostrarle lo mayor que se está haciendo

29/04/2015



ESCUELA DE MADRES Y PADRES

EL GLOBO ROJO

El control de las consecuencias

- Ciertamente, con frecuencia, se dedica **MÁS ATENCIÓN Y MÁS TIEMPO** a las conductas inadecuadas de un hijo que a sus conductas adecuadas.*

29/04/2015



ESCUELA DE MADRES Y PADRES

EL GLOBO ROJO

¿Por qué se comporta así mi hijo? El poder de las consecuencias I

CONDUCTA	+	REFUERZO POSITIVO NEGATIVO	=	LA CONDUCTA TENDRÁ A REPETIRSE EN EL FUTURO
CONDUCTA	+	CASTIGO CONSECUENCIA	=	LA CONDUCTA TENDRÁ A EXTINGUIRSE

29/04/2015



ESCUELA DE MADRES Y PADRES EL GLOBO ROJO

Qué nos pasa a los adultos – Como actuamos ante una rabietas

- Los padres a veces tienen miedo a crearles traumas si le niegan algo
- A veces no quieren reproducir el estilo educativo que tuvieron con ellos
- Otras veces dudan y no saben cómo intervenir

29/04/2015



ESCUELA DE MADRES Y PADRES

EL GLOBO ROJO

Cómo DEBEMOS actuar ante una rabietas

- Mantener la calma, sin gritar ni zarandear al niño/a
- Si gritamos y perdemos los nervios, estamos justo haciendo lo que queremos que el niño no haga y les estamos dando un modelo incorrecto de cómo resolver un conflicto

29/04/2015



ESCUELA DE MADRES Y PADRES

EL GLOBO ROJO

TECNICAS PARA ELIMINAR LAS RABIETAS

- PREVENIR SU APARICIÓN – LOS PADRES MUCHAS VECES YA CONOCEN DE ANTEMANO QUE DETERMINADAS SITUACIONES PUEDEN PROVOCAR UNA RABIETA EN SU HIJO
- REFORZAR Y ELOGIAR SU BUEN COMPORTAMIENTO. ESPECIALMENTE EN SITUACIONES COMPLICADAS
- EVITAR SOMETER AL NIÑO A SITUACIONES INSOPORTABLES PARA ÉL
- ESTABLECER RUTINAS
- UTILIZAR UN LENGUAJE CLARO Y CONCISO – QUE EL NIÑO SEPA QUÉ SE ESPERA DE ÉL EN TODO MOMENTO.
- UTILIZAR LA MIRADA COMO TÉCNICA DE CONTROL
- MANTENER FIRMEZA ANTE LAS DECISIONES QUE TOMEMOS
- ESTABLECER LÍMITES - DECIR NO - Saber cuando decir no, pase lo que pase.
- NO TEMER FRUSTRAR AL NIÑO

29/04/2015



ESCUELA DE MADRES Y PADRES

EL GLOBO ROJO

TECNICAS BÁSICAS PARA ELIMINAR LAS RABIETAS

- **Retirada de la Atención o Ignorar la conducta.**
 - *La idea no es transmitirle: "Te has portado mal, te desprecio y paso de ti", sino: "Puedes conseguir algunas cosas si lo pides de otra forma".*
- **La técnica del Tiempo Fuera**

29/04/2015



ESCUELA DE MADRES Y PADRES

EL GLOBO ROJO

LA FRUSTRACIÓN

- Aparece por esa necesidad de crecer y ser él mismo y muchas veces no poder conseguir lo que se desea Y POR NO SENTIRSE COMPRENDIDO.
- Se le debe transmitir el mensaje que se le entiende y que puede superar aquello que no ha conseguido realizándolo por sí mismo o con la ayuda de los demás.

29/04/2015



ESCUELA DE MADRES Y PADRES

EL GLOBO ROJO

CONTROLAR LOS DISPARADORES DE CONFLICTO

- Muchas veces evitaríamos conflictos si nos fijáramos en lo que ocurre alrededor de la situación en la que el niño utiliza una conducta inadecuada.

29/04/2015



ESCUELA DE MADRES Y PADRES

EL GLOBO ROJO

CONTROLAR LOS DISPARADORES DE CONFLICTO

Situaciones a controlar:

- Las “chuches” antes de las comidas
- Retirar objetos de la casa que puede llegar a romper
- Anticiparle lo que se requiere de él 2 o 3 minutos antes para que vaya terminando de jugar.
- Recordarle las normas antes de salir de casa o de paseo
- Aplicar Tareas de distracción
- Utilizar actividades alternativas por ejemplo pedirle colaboración En el supermecado buscando un producto.
- Cuando vaya a empezar la rabieta, dejarle solo (aunque con vigilancia)

29/04/2015



ESCUELA DE MADRES Y PADRES

EL GLOBO ROJO

ESTABLECER LÍMITES

- Los niños deben saber en todo momento lo que se espera de ellos.
- Los límites proporcionan seguridad al niño para aprender a enfrentarse al mundo.
- Las normas son necesarias para cualquier forma de convivencia.
- Los padres deben saber decir **NO** cuando es necesario –

29/04/2015



ESCUELA DE MADRES Y PADRES

EL GLOBO ROJO

ESTABLECER LÍMITES

- Los padres deben ponerse de acuerdo en lo que quieren que hagan sus hijos y mostrarse coordinados entre ellos, sin discutir sobre las normas en su presencia.
- Las normas deben ser ESTABLES y mantenerse en el tiempo.
- Deben existir normas razonables, claras, coherentes y adaptadas a la edad de los niños.

29/04/2015



ESCUELA DE MADRES Y PADRES EL GLOBO ROJO

PREMIOS Y CASTIGOS

29/04/2015



ESCUELA DE MADRES Y PADRES EL GLOBO ROJO

PREMIOS

- Son recompensas para que el niño aprenda o aumente las conductas adecuadas
- Pueden ser materiales, **sociales y de actividad**
- Los más adecuados son los refuerzos sociales y afectivos que suben la autoestima

29/04/2015



ESCUELA DE MADRES Y PADRES

EL GLOBO ROJO

APROVECHAR LAS GANAS DE APRENDER

- REFORZAR TODOS LOS INTENTOS POR QUERER HACER LAS COSAS POR SÍ SOLO Y PRESTÁNDOLE SOLAMENTE LA AYUDA QUE PRECISE.
- LOS PADRES DEBEN SERVIR COMO MODELOS.

29/04/2015



ESCUELA DE MADRES Y PADRES

EL GLOBO ROJO

CASTIGOS

- Los castigos no tienen tanta eficacia como parece. A corto plazo sí, porque el niño cesa inmediatamente de hacer la conducta
- Refuerza al adulto que administra el castigo
- Pero el niño cesa en la conducta, por miedo al castigo, trata de evitarlo, pero no construye una conducta adecuada y correcta.

29/04/2015



ESCUELA DE MADRES Y PADRES

EL GLOBO ROJO

¿Cómo utilizar el castigo?

- NO UTILIZAR (a ser posible) CASTIGO FÍSICO
- El castigo para que sea eficaz se ha de aplicar inmediatamente
- Siempre que utilicemos el castigo debemos dar al niño la oportunidad de realizar la conducta correcta. (Reforzar la conducta alternativa- Ejemplo niño que pega – reforzar cuando está tranquilo jugando con otro niño-

29/04/2015



ESCUELA DE MADRES Y PADRES

EL GLOBO ROJO

¿Cómo utilizar el castigo?

- RETIRAR UN REFUERZO o algo agradable para el niño
- **UTILIZAR LA MIRADA COMO MUESTRA DE DESAPROBACIÓN ACOMPAÑADA DEL NO ROTUNDO**
- RETIRADA DE ATENCIÓN INMEDIATA Y NO ATENDER CONDUCTAS NEGATIVAS

29/04/2015



ESCUELA DE MADRES Y PADRES

EL GLOBO ROJO

¿Cómo utilizar el castigo?

- No se debe castigar al niño privándole o reduciéndole los beneficios y recompensas que haya obtenido anteriormente por su buena conducta
- No se debe recompensar nunca la conducta que se castiga
- (ej.: niña habla mal de su amiga-su madre la reprende
- Sin embargo cuando habla mal de la vecina- su madre apenas puede contener la sonrisa)

29/04/2015



ESCUELA DE MADRES Y PADRES

EL GLOBO ROJO

La reprimenda verbal

- Puede ser una alternativa al castigo físico y tal vez más apropiada
 - Debe ser enérgica, pero no exaltada
 - Debe ser firme, pero no autoritaria
 - Debe ser objetiva y aplicarse con serenidad
 - Y RECORDAR LA NORMAS
 - Al aplicarse, no se debe entrar en discusiones con el niño, ni atender a sus réplicas que no sean razonables

29/04/2015



ESCUELA DE MADRES Y PADRES EL GLOBO ROJO

EL TIEMPO FUERA

- Consiste en retirar al niño de la actividad que está realizando y llevarlo a un espacio donde no haya entretenimiento durante cierto tiempo.

29/04/2015



ESCUELA DE MADRES Y PADRES EL GLOBO ROJO

LA TAREA REPARADORA

- El niño debe restaurar el daño que haya hecho y mejorar la situación anterior a su conducta.
- Ej.: ha tirado un jarrón – recogerlo y si es posible ayudar en su restauración

29/04/2015



ESCUELA DE MADRES Y PADRES EL GLOBO ROJO

¿CÓMO ACTUAR ANTE UNA PATALETA O RABIETA?

29/04/2015



ESCUELA DE MADRES Y PADRES EL GLOBO ROJO

¡Lo qué SÍ se debe hacer!

- Mantener la calma y el control
- Ignorar la rabietas
- Separarse de él, a una cierta distancia
- No desanimarse
- Ser constantes y mantenerse firme en la decisión tomada
- No tratar de razonar
- Reforzar los comportamientos positivos
- Quitar objetos, o procurar separar al niño de situaciones de peligro
- Animarle y ofrecerle alternativas a su conducta

29/04/2015



ESCUELA DE MADRES Y PADRES **EL GLOBO ROJO**

¿QUÉ NO SE DEBE HACER?

- Enfadarse y perder la calma
- Prestar atención a sus demandas
- Ponerse a su lado e intentar calmarlo y convencerle
- Desanimarse y ceder a las presiones
- Cambiar nuestra forma de comportarnos en función de nuestro estado de ánimo, cansancio, etc.
- Razonar o dialogar
- Dejar totalmente solo al niño, aislado y sin vigilancia
- Utilizar el castigo

29/04/2015



ESCUELA DE MADRES Y PADRES **EL GLOBO ROJO**

¿Qué es lo que hacemos mal? Los fallos más típicos que hacemos los padres...

- ☐ Reaccionar de una manera insegura y poco clara.
- ☐ Hacer comparaciones.
- ☐ Pedir y rogar.
- ☐ Amenazar sin consecuencia
- ☐ Utilizar la violencia física.



29/04/2015



ESCUELA DE MADRES Y PADRES EL GLOBO ROJO



¿Qué técnicas podemos utilizar para afrontar las rabietas de nuestro hijo?

- Antes de que aparezcan (prevención).
- Cuando la rabieta está a punto de explotar.
- Cuando la rabieta explota.
- Después de la rabieta.



29/04/2015



ESCUELA DE MADRES Y PADRES

EL GLOBO ROJO

Cuando la rabietas explota

IGNORAR

- No confundir rabietas con necesidad real
- Total indiferencia.
- No tratéis de explicarle ni razonar con él.
- Mantened la calma.
- Cuidad el lenguaje.
- No os sintáis mal.
- Enseñar la técnica a todas las personas que interactúan con el niño.

29/04/



ESCUELA DE MADRES Y PADRES

EL GLOBO ROJO

Cuando la rabietas explota

TIEMPO FUERA

- Retirar el niño de las condiciones ambientales que le refuerzan.
- Trasladarlo a "una habitación u otro lugar"
- Salirte tu de la habitación.
- Siempre de manera inmediata a la aparición de la rabietas.
- 1 ó 2 minutos por cada año de edad.
- Impedir que salga de la habitación
- No tratéis de explicarle ni razonar con él.

29/04/



ESCUELA DE MADRES Y PADRES

EL GLOBO ROJO

Cuando la rabietta explota

¡IMPORTANTE! TENED EN CUENTA

Cuando empezamos a ignorar las rabietas, la conducta en lugar de disminuir va a aumentar (incrementará su frecuencia). No hay que asustarse, es normal. Aunque si se mantiene la retirada de atención hasta sus últimas consecuencias, conseguiremos eliminar por completo las rabietas.

En algunos casos vuelven a aparecer de manera ocasional, es el efecto llamado "recuperación espontánea". Debemos seguir actuando entonces como teníamos prefijado.



29/04/2015



ESCUELA DE MADRES Y PADRES

EL GLOBO ROJO

Después de la rabietta

- Momento de frustración, arrojamos...(borrón y cuenta nueva.)
- Siempre e inmediatamente.
- Combinar con refuerzo de conductas positivas.

ESTRATEGIA: Cambiamos de tema y de escena.



29/04/2015

**ESCUELA DE MADRES Y PADRES****EL GLOBO ROJO**

Cuestionarios

- ¿Son las rabietas de mi hijo un problema de conducta?
- Valoración de la actuación de los padres ante las rabietas.
- Valoración de las pautas educativas.

29/04/2015

**ESCUELA DE MADRES Y PADRES****EL GLOBO ROJO**

“Para educar a un niño hace falta la tribu entera”

Proverbio Africano

29/04/2015



ESCUELA DE MADRES Y PADRES

EL GLOBO ROJO

CHARLA-TALLER SOBRE LAS RABIETAS

Primer Ciclo: 1-2 y 2-3 años

Los talleres los imparte Juanma Marcos, Psicólogo infantil,
Especializado en intervención en Atención Temprana,
Primera Infancia y Familia.

Un único taller para las familias interesadas: el día 29, miércoles
EL HORARIO SERÁ: A las 18:00 H.

29/04/2015