

El Globo Rojo



El periódico del Colegio de Educación Infantil «El Globo Rojo»

Número 11 • junio 2011

APRENDIENDO JUNTOS



**En el
aula de...**



**Un año de
actividades**



La educación de nuestros hijos es una de nuestras principales preocupaciones y desde el AMPA esperamos que la apuesta por la formación integral y de calidad haya cumplido con los objetivos de todos y cada uno de los miembros de la comunidad educativa de El Globo Rojo. En este sentido, debemos destacar la labor del equipo educativo del centro por su profesionalidad y su dedicación, a los alumnos por su esfuerzo y todas las familias por su compromiso.

Ha llegado el momento de la despedida del curso. En todos estos meses han sido muchas las experiencias compartidas y muchos los buenos momentos que hemos disfrutado, gracias al empeño de todos. Grandes y pequeños hemos aprendido y lo mejor de todo lo hemos hecho juntos y divirtiéndonos.

El hasta luego que planteamos a estas alturas del año, es sencillamente un paréntesis o mejor una prolongación de la labor educativa, en otros ambientes. Pronto llegarán las clases, regresaremos al cole y volveremos a compartir ese sueño que no es otro que conceder a nuestros hijos un halo de esperanza para su futuro, gracias a un colegio que lo da todo en el proceso formativo, a unos alumnos que comprueban con su esfuerzo que el colegio y su educación es algo de todos y a las familias que se vuelcan activamente en la actividad educativa de sus hijos. Y es que en El Globo Rojo no sólo van a la escuela los educadores y los alumnos. En este centro todos vamos a clase, aprendemos, jugamos, compartimos y nos hacemos mejores personas. Pero mientras todo esto llega, os invitamos a revisar, a modo de memoria impresa, parte de lo vivido en este curso, a través de esta publicación en la que esperamos os veáis reflejados todos y cada uno de los miembros de El Globo Rojo.

Os esperamos en septiembre en el centro.

QUE PASÉIS UN VERANO GENIAL.

Índice

EDITORIAL	2
EN EL AULA DE...	3
• Verdes pequeños	4
• Verdes medianos.....	6
• Verdes mayores	8
• Amarillos pera-limonera	10
• Amarillos limones	12
• Amarillos soles	14
• Rojos I	16
• Rojos II	18
• Rojos III	20
UN AÑO DE ACTIVIDADES	23
• Diciembre	24
• Enero	27
• Febrero	31
• Marzo	36
• Abril	44
• Mayo	50
• Junio	62

EDITA
AMPA DEL COLEGIO EL GLOBO ROJO

COORDINA
Damián Martín

FOTOS
Juan Manuel Marcos y Damián Martín

COLABORACIONES:
Carmen Blázquez, educadora de los Verdes Pequeños, M^a Luz Ferreira, educadora de los Verdes Medianos, M^a José Rodríguez, educadora de Apoyo de los Verde, Nuria Cabrero, educadora de los Verdes Mayores, Marta Sánchez, educadora de la Pera-Limonera, Rebeca Vicente, educadora de los Amarillos Limones, Gemma Hernández, educadora de los Amarillos Soles, Nerea García, educadora de Apoyo de Los Amarillos, Pilar García, maestra de los Rojos I -3 años-, Esther Gómez, maestra del Grupo de los Rojos II -4 años-, Loli Mateos, maestra del Grupo de los Rojos III -5 años-, especialista en Estimulación Temprana y directora del centro, Marta Florines, profesora de inglés, Myriam Blázquez, logopeda, Juan Manuel Marcos, psicólogo.

AGRADECIMIENTOS:
Al equipo educativo del Globo Rojo por su paciencia. A Loli y a Juanma por su dedicación y su tiempo. A todos los miembros del AMPA: Olga Serrano, madre de Raúl Domínguez, Monserrat Guerra, madre de Nicolás Rivas y presidenta del AMPA, Sonia Monje, madre de Diego Carrasco, Crystal Marie Farnsworth, madre de Anaís Inés Farnsworth Cano, Damián Martín, padre de Alba Martín Ingelmo, María Elia Crespo, madre de Carlos Corral, María José Rodríguez, madre de Jará Martín y Fernando Carrasco, padre de Diego Carrasco Monje.

DEPÓSITO LEGAL:
S. 000-2011

IMPRIME:
Gráficas Lope. Salamanca
www.graficaslope.com

**En el
aula
de...**





Verdes pequeños

Parece que fue ayer cuando empezamos, y este curso está tocando a su fin. Aunque he seguido con el mismo grupo, Verdes pequeños, este año ha sido diferente. He tenido niños muy pequeños, alguno ha llegado con cuatro meses y la experiencia ha sido distinta. La forma de trabajar ha cambiado pero los sentimientos y emociones que me hacen sentir mis bebés no los cambiaría por nada.

Cuando comenzó el curso no andaba ninguno y ahora la mayoría corretea por el aula. Cuando un niño da sus primeros pasos es mucha la alegría que se siente, el pajarito empieza a

volar. Son los dueños del espacio e inician su exploración. Se sienten más liberados y reclaman menos la atención del adulto. Pero aún siguen otros en el nido y ellos demandan más nuestros cuidados, así que este grupo, en este año, ha sido especial. Considero que, aunque no lo entiendan, a veces, los niños están aprendiendo a respetarse y si hacemos un balance de todo lo aprendido en el curso, podríamos decir que sabemos: besar, abrazar, llorar, reír, pedir, compartir, escuchar, comer, agradecer, enfadarnos, obedecer... ¡Y luego dicen que como somos tan pequeños no

sabemos hacer nada! Pues, como veis, nuestro curso ha sido muy productivo.

Pronto llegará ese momento que para mí es poco deseado, la despedida. El curso que viene irán a otro grupo, y me perderé tanto de ellos. Pero así es la vida. Estoy satisfecha de la base que he fomentado en ellos y espero que el amor que les he dado les sirva para ser unas grandes personas. Sois los mejores, os quiero mucho y nunca olvidaré la huella que dejáis en mi corazón.

Educadora:

CARMEN BLÁZQUEZ MIÑAMBRES







Verdes medianos



Hola a todos/as, nos vamos a presentar, somos los verdes, pero dentro de este grupo no somos ni los pequeños-pequeñitos, ni los grandes-grandotes, somos los VERDES MEDIANOS y nuestros nombres son:

Paula, Jorge, Darío, Rafael, Marco, Eva del Brío, Laura, Lola, Nora, Saúl, Unai, Javier, Daniel, Álvaro, Julia, Yonas, Hugo, Eva Aparicio, Germán, Ruth y Diego, que ha estado unos meses con nosotros y vuelve en septiembre.

A lo largo de este curso hemos aprendido un montón de cosas. Este curso termina y vamos a dejar de ser verdes medianos para convertirnos en amarillos. Parece que fue hace unos días cuando la mayoría entrábamos en septiembre por la puerta del cole. Hemos tenido un período de adaptación muy bueno ya que pedíamos mimos y cariño y nos lo daban, además de cubrirnos nuestras primeras necesidades.

Fuimos cogiendo muy bien las rutinas, pequeñas, que nos daba Mari

Luz. Nada más entrar en clase nos sentamos en semicírculo y cantamos canciones ¡Este momento nos encanta! Después nos dice Mari Luz a qué jugamos: con los coches, los animales, las piezas, los peluches.... Y sólo jugamos con lo que nos toca. Después llega el bocata, pero antes tenemos que recoger: "recogiendo, recogiendo me lo paso muy bien..."

Nos sentamos todos juntos y comemos el bocata "ñam, ñam... ¡qué rico!

Después nos toca otra vez: jugar, pintar, hacer pinchos, buscar en el cesto de los tesoros,..., o a bailar. Qué bien la música, bailamos moviendo el cullete, por parejas o haciendo un tren. ¡Este momento que nos gusta muchísimo!

Prácticamente todos hemos llegado al cole gateando y ahora salimos andando, corriendo. ¡Qué veloz aprendemos!

Ahora entramos en la fase del parloteo y de repetir todo. ¡Qué encanto!, Malu nos pone premios: un punto, un

gomet, una flor y todos esperamos a que nos lo ponga.

Cuando se va acabando la mañana, nos han cambiado los pañales y dejamos de jugar, recogemos todo y nos volvemos a sentar ya que nos toca asearnos, peinarnos y beber agua, cada uno con nuestra botella o biberón. Esperamos sentaditos viendo un cuento, cantando hasta que nos viene a buscar M^a Jose y nos vamos a casita, otros nos quedamos a comer, dormir la siesta...

Con este pequeño resumen os queremos desear con mucho cariño, un FELIZ VERANO

Os lo deseamos los VERDES MEDIANOS y Malu. Nos volvemos a ver en septiembre y recordad que nos tenéis que buscar en los amarillos.

Educadora:
MARI LUZ FERREIRA





Verdes mayores

Parece que fue ayer cuando las educadoras estábamos 'acicalando' las clases. Todo eran prisas, nervios, pues se acercaba otro nuevo curso escolar. En mi caso como educadora de la clase de los 'verdes mayores', mi mayor 'miedo' era el periodo de adaptación. Como casi todos los niños son nuevos en el aula y es su primer año de 'cole', todo son preguntas ¿Lo pasarán mal? ¿Llorarán mucho? ¿Como se comportarán con los demás niños? ¿Pegarán? ...

Llegan los primeros días de clase, con ellos los primeros niños, los primeros llantos... que se pasan pronto y el tan temido periodo de adaptación para: padres, niños y educadoras. No es tan duro como parece.

Cuando nos damos cuenta se está pasando el primer trimestre, donde los niños ya están totalmente adaptados y trabajan las programaciones y unidades didácticas correspondientes. Poco a poco van madurando más y más.

A la vuelta de vacaciones de Navidad, algún llanto que otro, ya que son muchos días de estar en casa con los papás y abuelitos... y les cuesta volver a la rutina. Pero hay novedades en el aula, vamos a trabajar con el método de Peca y Lino. Les encanta sentarse como los mayores para: pintar, poner gomet, trabajar con las texturas y mil cosas más.

Este trimestre se les ve mucho más centrados y atentos, pues ya están cumpliendo los dos años y eso se nota, ¡Vamos que se nota! Alguna rabieta que otra ha habido, pero al final todo se arregla con un gran achuchón.

El segundo trimestre ha sido largo, los niños y educadoras ya necesitaban unos días de descanso, nos fuimos de vacaciones de Semana Santa.

La recta final, el tercer trimestre y el no menos importante para la clase de los verdes mayores, el último reto es el del control de esfínteres. Poco a poco los niños van dejando atrás el

pañal. Es un paso de suma importancia en el desarrollo mental, emocional y social del niño.

En este periodo hay que confiar en sus capacidades y sobre todo no negativizar. Estamos en los últimos días de 'cole' y hacemos balance, sin duda muy positivo.

Desde aquí les doy las gracias a todos los peques, porque sin su sonrisa y sin su alegría muchas mañanas no me habría despertado.

Gracias a los 'verdes mayores' porque han jugado, garabateado y pintado, han corrido, subido bajado, han ensartado, creado, se han enfadado, también alegrado y emocionado. Son muchos los logros que han superado.

Gracias por esos ratos. Por los besos que me habéis dado. Gracias por todas las cosas que compartimos y en nuestro corazón guardamos.

Un beso y un abrazo.

FELICES VACACIONES.

Educadora:

NURIA CABRERO MAILLO







Amarillos pera-limonera

Cuando empezó el curso en septiembre, apenas teníamos dos añitos. Éramos los amarillos pequeños. No podíamos bajar a las asambleas ni tampoco hacíamos algunas actividades que si podían hacer los soles o los limones. Y ahora ya estamos casi en junio y miradnos, cuanto hemos crecido. En breve haremos 3 añitos y nuestra profe Marta se ha ido encargando de que estemos casi al mismo nivel que nuestros amigos. Nos ha costado hacer el tren, aguantar sentados en asambleas o simplemente en talleres de aula, pero ahora ya nos hemos hecho mayores y en estos 10 meses, hemos aprendido multitud de cosas que ahora hacen a nuestra señora estar muy orgullosa de nosotros.

Entramos en la pera limonera con chupete y pañal pero, ¿y ahora? Somos un poquito más independientes,

vamos solos al baño, nos lavamos las manos solitos, sabemos limpiarnos la nariz y también ayudamos a mamá y papá a poner la mesa recogemos nuestros juguetes, ...

Ya nos sabemos los colores, los números: 1, 2 y 3 y algunas formas geométricas: (círculo, cuadrado y triángulo) y con canciones de Peca y Lino nos hemos dado cuenta de que detrás de cada unidad que empezamos y de cada ficha que hacemos, se esconden muchos objetivos que poquito a poquito llegamos a conseguir. Nos encanta trabajar y a base de esfuerzo y constancia ya coloreamos sin salirnos y nuestros dibujos ya cobran sentido. Despegamos gomets sin dificultad alguna, hacemos puzles en un 'pis pas' y utilizamos las construcciones y pinchos de otra forma, hace-

mos palitos de pie o los ordenamos por colores.

Hemos aprendido que en este cole no vale pegar, pero si compartir y querer. Aunque a veces nos olvidamos de ello, pero solo a veces, ¿eh? Nuestra profe se lo pasa bomba cuando, en la asamblea de aula, le contamos qué hicimos el fin de semana, cuando al preguntarnos algo respondemos con frases espontáneas o de mayores o cuando jugamos a mamás o a los médicos. Sabemos que va a echar de menos nuestros abrazos y nuestros mimos.

En definitiva, un sin fin de aprendizajes que han hecho de este año uno muy especial y que, sin duda alguna, nos marcara la infancia como algo positivo y muy enriquecedor.

Educadora:
MARTA SÁNCHEZ ARROYO







Amarillos limones

Esos somos nosotros los amarillos limones. Un grupo de niños y niñas de dos a tres años:

Nadia, Naiara, Janis, Víctor, Moisés, Adrián, Francisco Javier, Alex, Sofía, David, Héctor, Celia, Candela, Carlota, Eduardo, Javier Cristeto, Marcos, Diego, M^a Jesús, Manuel.

En septiembre, cuando arrancó el curso, fue gratificante empezar a conocernos. Cada año es un nuevo grupo, nuevos caracteres y cada cuál para destacar.

A medida que avanza el camino vas observando, notando los cambios. Crecen en todos los niveles: desarrollo motor, lenguaje sobre todo, cognitivo... y a nivel social ves como pasan de un juego libre a formar los primeros grupos, cómo entre ellos establecen sus normas, sus juegos...ves cómo van expresando sus opiniones, su manera de ver las cosas, sus sentimientos... En definitiva, van formándose como personas, como pequeñas grandes personas.

Podríamos contar muchas experiencias que vivimos con ellos, se podría

decir que todas buenas. Sí es verdad que hay momentos difíciles, así como momentos de mimos, de trabajo... Ellos siguen el ritmo marcado y cada mañana al llegar al cole te reciben con la mejor de sus sonrisas y el mejor de sus abrazos. Es lo más bonito para seguir otro día más trabajando duro para no sólo cumplir con los objetivos que nos planteamos durante todo el curso, sino para formar niños y niñas con valores de trabajo, constancia, pero con confianza y cariño. Entienden que igual que hay momentos de juego, relajación, hay que trabajar y ponernos serios porque hay que aprender colores, formas, incluso si el cuadro de 'Ramo de Flores' lo pintó Pablo Picasso y entender el significado del mismo a través de juegos, talleres de pintura...

También merece destacar lo familiar del cole El Globo Rojo, donde todos nos conocemos, porque hay momentos comunes como: asambleas, comedores, actividades como cuentacuentos... Vemos evolucionar a la mayoría del alumnado, conocemos el recorrido de muchos, sabiendo cómo

va el control de esfínteres de los niños del grupo de los verdes, de la pera limonera, cómo van comiendo, si ya solitos van a al baño los soles, qué tal van con la lectoescritura los rojos. Plantaron en primavera y todos vimos sus plantas expuestas en la puerta de su clase, muchos de los bebés que entraron ¡ya andan! Siempre, siempre sin olvidarnos del grupo al que pertenecemos nosotros ¡eh!

Éste es el principal objetivo, aprender jugando, experimentando en un clima de confianza y cariño. No sólo aprenden ellos, nosotros, el equipo educativo, podemos confirmar que tenemos la suerte de poder decir que cada día es diferente porque cada niño o niña que pasa por nuestras aulas puede aportarnos seguramente más de lo que imaginábamos cuando llegan en septiembre.

Para terminar, Los Limones os deseamos a todos los lectores del periódico de nuestro cole todo lo mejor y muy feliz verano.

Educadora:

REBECA VICENTE HERNÁNDEZ







Amarillos soles

Estimadas familias de los niños y niñas del aula de 2 a 3 años ¡Cómo pasa el tiempo!

Parece que fue ayer cuando comenzamos un nuevo curso con ilusión y con muchos proyectos.

Comenzamos con un período de adaptación que no duró mucho tiempo, ya que se superó con muchos mimos y una gran dosis de cariño.

Nos fuimos conociendo y desde entonces se ha formado un fantástico

grupo del que estoy muy orgullosa. ¡Somos un gran equipo!

Hemos logrado muchos objetivos: ya no tenemos pañal, sabemos respetar las normas, atendemos las consignas de aula y a nuestros compañeros, hemos aprendido muchos de los contenidos que hemos venido trabajando a lo largo de estos meses y entre todos hemos descubierto como dar todo nuestro cariño y como ayudar al compañero a ser mejor. Y es que este

año hemos llenado nuestro Tren de un gran número de Emociones. Casi siempre hemos estado contentos, alguna vez también tristes y enfadados, pero lo mejor de todo es que hemos estado juntos.

Gracias familias por permitirme conocer a este fantástico grupo.

¡Felices vacaciones!

Educadora:

GEMA MARTÍN HERNÁNDEZ







Rojos I

Como cada año la llegada de un nuevo curso trae consigo muchas novedades.

Los amarillos se convierten en rojos y comienza una nueva aventura con algunos cambios: la profe, algunos compañeros, el aula, las actividades, los cuadernos de trabajo... pero hay una cosa que no cambia nunca, siempre nos divertimos aprendiendo.

¿Y cómo lo hacemos? Disfrutando de todas y cada una de las actividades que se realizan dentro y fuera del aula, con los compañeros de la clase o en gran grupo, con el resto de amigos del cole.

Los Rojos de 3 años somos divertidos, alegres, cariñosos y con unas enormes ganas de aprender jugando. Nuestra profe es Pilar, aunque fue con Esther con quien empezamos el curso, con ella hicimos nuestros primeros 'pinitos' en el aula de tres años. Comenzamos nuestra jornada escolar con algunas rutinas. En asamblea nos deseamos los buenos días utilizando una divertida canción y marcamos el tiempo que hace y el día de la semana que es, aprendiendo a situarnos en el tiempo, de forma lúdica. Después llega el tiempo para intercambiar impresiones y experiencias vividas en casa, en el parque, en encuentros familiares, ..., de esta manera aprendemos a escuchar y a respetar el turno de palabra.

Después nos ponemos manos a la obra con diferentes actividades, se-

gún el momento y el día de la semana: los rincones, que nos ayudan a desarrollar el juego simbólico; las gráficas para iniciarnos en la preescritura; regletas, números, bloques lógicos, para introducirnos en la lógica-matemática; Alex J-7 para descubrir las vocales y la lectura pictográfica; con Celofán, la mascota de nuestra clase y a través de sus cuentos, vamos descubriendo un sin fin de cosas nuevas: como es el cole, las características más importantes de las estaciones, los diferentes estilos de vivienda, los animales salvajes, los transportes, ... Y bueno, ¿qué deciros de los talleres de padres? ¡Son divertidísimos! Con ayuda de nuestros padres y madres en los talleres multimedia vamos familiarizándonos con las nuevas tecnologías, utilizando divertidos programas que refuerzan los aprendizajes. En los talleres de cosidos se va afianzando nuestra motricidad fina y en los talleres de cocina nos convertimos en pequeños cocineros, hacemos recetas sencillas que nos hacen disfrutar, descubriendo sabores y texturas de algunos alimentos.

También están las actividades en las que celebramos algún tipo de acontecimiento: la Navidad, el día de la Paz, el día del agua, el carnaval, ... En estas celebraciones nos unimos al resto de amigos del cole.

Y algo con lo que disfrutamos mucho es el momento dedicado al 'Tren de las emociones', nuestra profe nos pre-

gunta por nuestro estado de ánimo y después de comentar cómo nos encontramos y por qué, nos subimos al vagón del tren de forma simbólica, colocando nuestra foto en el vagón correspondiente: en el azul, si estamos contentos/as, en el verde si estamos tristes, en el azul se suben los cansados y en el naranja los enfadados.

Claro que tampoco nos podemos olvidar de esas otras actividades tan especiales, como cuando recibimos la maleta del invierno, estaba llena de sorpresas y fue una tarde divertidísima. También lo pasamos muy bien cuando nos visitó una doctora y nos habló de los hábitos saludables de alimentación a la vez que aprendíamos a hacer nuestras primeras curas.

¿Y los cuentacuentos? Cómo hemos disfrutado en ese mundo de fantasía donde nuestros padres y madres nos han llevado a través de conocidos personajes...

Bueno, ya sólo queda deciros que hemos pasado un año genial, hemos disfrutado aprendiendo y además ¡hemos crecido! Nuestra profe dice que el círculo de la asamblea cada vez es más grande, así es que estamos preparados para 'subir la rampa' y ser ROJOS DE 4 AÑOS...

Maestra:
PILAR GARCÍA NÚÑEZ







Rojos II

¡Hola amigos!, somos l@s niñ@s de 2º de infantil, y queremos contaros nuestra experiencia a lo largo de este curso escolar. Desde el primer día, y como dice nuestra profe, hemos sido un grupo muy alegre, disfrutando de todas y cada una de las actividades propuestas, además de ser un grupo muy comunicativo, compartiendo experiencias y vivencias personales.

Han destacado nuestras ganas por aprender cosas nuevas, y sobre todo la rapidez con la que hemos asimilado los nuevos conceptos. Prueba de ello, han sido los avances conseguidos en lecto-escritura, ya que utilizando nuestro "juego de las tarjetas" hemos conseguido acceder al significado de muchas palabras e incluso formar pequeñas oraciones combinando palabras y pictogramas. Del

mismo modo, en el área de la lógica-matemática, el conocimiento y uso de las regletas nos ha permitido acceder al número de una manera divertida, comprendiendo su descomposición para iniciarnos posteriormente en el proceso de la suma.

Como veis, nos entusiasma aprender y descubrir cosas nuevas, solicitando en muchas ocasiones más y más información, lo que ha dado lugar a la puesta en marcha de pequeños "proyectos de trabajo". De esta forma, pudimos conocer a Pingü y su familia, observando sus características, modo de vida, alimentación, etc.; e incluso conseguimos adentrarnos en el mundo de los insectos al llegar la primavera, descubriendo muchas curiosidades de los mismos.

Ahora bien amigos, no todo ha sido aprender y trabajar, sino que también ha habido tiempo para disfrutar, jugar y recibir a nuevos compañeros con los que hemos compartido esta estupenda trayectoria de los 4 años, cargada de experiencias inolvidables, como las vividas durante la semana de Globofiesta.

Por último, no podíamos despedirnos de vosotr@s sin mencionar a nuestra mascota Trufo, inseparable compañero de fatigas que ha recorrido nuestros hogares en más de una ocasión.

¡Disfrutad de las vacaciones!, y coged mucha energía durante el verano que aún nos queda mucho por aprender.

Maestra:

ESTHER GÓMEZ GÓMEZ







Rojos III

La memoria es un gran saco en el que vamos guardando conocimientos, acontecimientos y vivencias propias y ajenas.

A lo largo del curso, los niños del aula de los rojos de tercero, han ido llenando ese saco, desde un ambiente, en clase, colmado y enriquecido de experiencias.

El hilo conductor del trabajo en clase de estos meses ha sido sin duda 'La vida' desde el cómo nacen los animales, las plantas, pasando por la nuestra, nuestro origen y nacimiento, nuestro corazón, el esqueleto, el propio cuerpo... Estas inquietudes básicas han ido vertiéndose en proyectos de trabajo que hemos ido desgranando, investigando, conociendo, descubriendo...

Paralelamente los largos diálogos en las asambleas, en los juegos, en infinitas preguntas.

Lo que sobre todo interesa destacar es que este curso lo hemos cargado de tintes placenteros, no de exigencia, ni de dramatismo al aprendizaje, sino que he logrado provocar en los niños la MOTIVACIÓN y el placer por realizar tareas, además del esfuerzo compensado siempre nos ha llevado a que la aventura de leer haya sido un 'leer con ganas'.

La marcha lectora ha sido apoteósica, cada cual a su ritmo, pero todos lo han vivido con intensidad. Y es que una vez más 'los generadores' han sido los propios niños, tanto en el momento de comenzar la andadura lecto-escritora, como el ritmo de aprendizaje.

Hemos puesto en juego todos los elementos imprescindibles para aprender: deseo, maduración previa, el trabajo en grupo, el sentimiento de apoyo de la familia y de toda la escuela y el placer de ir consiguiéndolo paso a paso.

Estamos en la recta final, se les ve disfrutar cada día. Han conseguido ser un grupo muy cohesionado y fuera del cole y de las aulas siguen manteniendo esa buena amistad que han forjado a lo largo de estos años de convivencia diaria.

Satisfecha he realizado un curso mas este trabajo que cada año me llena de placer.

Desde aquí doy las gracias por ello.

**Maestra:
LOLI MATEOS**







Logopedia

¡El curso 2010/2011 toca a su fin, después de unos intensos meses de trabajo! Los niños de logopedia, queremos desearos un feliz verano y unas placenteras vacaciones.

Y es que, todos, nos merecemos unos días de descanso después de tanto esfuerzo. Empezamos el curso, casi de puntillas, pasando desapercibidos y desperezándonos de los días de sol junto a nuestras familias. Poco a poco, nos fuimos metiendo en rutina, acostubrándonos a las nuevas exigencias de nuestro lenguaje: unos a rematar fonemas, otros a estimular nuestras primeras palabras... Y así, poco a poco... empezamos el invierno, ya con las pilas car-

gadas para afrontar el día a día en el cole y los deberes, de lo que íbamos aprendiendo, con los papis en casa. En Navidad, disfrutamos mucho, pero nos parecieron muy cortas las vacaciones... Siempre queremos permanecer más tiempo con nuestros nuevos juguetes. Nos reencontramos con nuestros amigos, profes y viejas costumbres... El segundo trimestre, fue muy largo y empezamos a demostrar todo lo que llevábamos aprendiendo a lo largo de los últimos meses. En casa, los papás se ponían contentos al ver cómo empezábamos a florecer. Y así llego la primavera, la alegría inundó el cole, teníamos mucha energía y ello nos dió fuerzas para afrontar la última recta.

En general, estamos contentos, aunque hemos tenido días un poquito más revoltosos, nos hemos portado bien y hemos cumplido los objetivos. Hemos aprendido jugando y hemos disfrutado al demostrar a los abuelos, a los tíos... lo mucho que hemos avanzado al hablar.

Este será el último curso de algunos amigos que van a otros coles; Francisco, Alba y Javier. Os deseamos, que allá dónde vayáis la vida os sonría.

Un beso muy fuerte a ellos y a los niños que forman parte del gabinete del logopedia.

MYRIAM BLÁZQUEZ MARTÍN

Como la vida misma

Pensando retrospectivamente en lo que ha sido este curso, podría parafrasear el poema de Antonia Machado "Anoche cuando dormía"

**Anoche cuando dormía
Soñé ¡bendita ilusión!
Que era un niño lo que tenía
Dentro de mi corazón.**

Si bien no son las palabras exactas, sino más bien llevadas a mi terreno, es un conglomerado de emociones para descubrir que una nueva vida se va formando día a día, que estos chiquitines nos sorprenden no sólo con lo que van consiguiendo aprender -no olvidemos que aprender a andar, a hablar o a estarse sentado un ratito escuchando es muy difícil-, sino también

por como van desarrollándose emocionalmente.

Aunque, si hablamos del día a día, podemos compararlo con una montaña rusa, al comienzo de la mañana empezamos a coger altura poco a poco, los peques van llegando y desayunando con cierta tranquilidad, llegamos a la cumbre cuando, al llegar las 10:00, empezamos a diferenciar los grupos y a dormir a los más chiquitines, mientras damos algún que otro biberón. Es el momento de la primera caída en picado -no olvidemos que están todavía aprendiendo a saber esperar y su mejor forma de protestar es el llanto- Aquí comenzamos de nuevo una subida tranquila. Unos duermen, otros juegan y los más grandes, des-

pués de la asamblea, hacen la actividad programada por la tutora. Al llegar la hora de la salida comienza de nuevo la caída libre con un montón de volteretas. Para nuestros niños la hora de la comida y la siesta es sagrada e inquebrantable lo que hace que todos lo quieran en el mismo momento, con el consiguiente enfado. Pasado este lance llegamos a la recta final y los niños duermen plácidamente, esperando a ser recogidos.

Como podéis comprobar esto no es más ni menos que la vida en plena ebullición.

Y como la vida es así ahora llega descansar. Desearos que paséis unas felices vacaciones al lado de estos maravillosos peques.

M^a JOSÉ RODRÍGUEZ MACÍAS

Educadora de apoyo

¡Hola a todos!

Me encuentro volviendo la vista atrás y recuerdo aquel día en el que me embarqué en esta apasionante aventura. Ha pasado ya mucho tiempo y no me canso de repetir que me parece que fue ayer. Hoy este viaje está llegando a su fin, por eso me dirijo a vosotros, para despedirme, para decir os hasta luego.

Durante estos dos cursos he tenido la oportunidad de compartir con vosotros grandes experiencias, he realizado mi tra-

bajo con emoción, ilusión, paciencia... pero sobre todo, con el sentimiento de ver crecer junto a vosotros la gran alegría de ser grandes siendo pequeños.

En este cole he conocido verdaderos profesionales, que más que compañeros, son seres humanos que siempre han estado presentes para ayudarme a realizar bien mi labor como educadora. También he conocido a muchas familias y a muchos niños con los que he aprendido y disfrutado cada día y que me han hecho sentir

importante. Sois tantas las personas que habéis dejado huella en mi corazón, que os llevaré conmigo donde quiera que esté.

Me voy con la garganta atravesada por un nudo, pero con la satisfacción de haber ganado muchos amigos a los que deseo que la vida les sonría y les depare cosas hermosas.

**A TODOS Y CADA UNO DE VOSOTROS:
¡HASTA LUEGO!**

NEREA GARCÍA COLLADO

**Un año
de
actividades**





Música para Sentir

Ver, oír y tocar la música es el principal objetivo de esta actividad destinada a padres, madres e hijos. Una propuesta de estimulación sensorial y musical para bebés que ha ocupado los días 9 y 16 de este mes de diciembre. La experiencia forma parte del Plan de Calidad Educativa titulado 'La magia de Sentir y Pensar' que el Globo Rojo ha impulsando entre toda la comunidad educativa, mediante diversos talleres formativos de estimulación musical, emocional y sensorial, que tanto familias como profesorado han compartido en estos días. Para entender esta actividad hay que tener en cuenta la importancia que la estimulación tiene en edades tan tempranas y para ello El Globo Rojo pone, al alcance de todos, una serie de pautas y recursos para trabajar la música con vuestros hijos.

Cuando el bebé nace, todo lo que percibe es una nueva experiencia. Colores, formas, texturas, sonidos, sensaciones,... y todo aquello que aprenda y procese en sus primeros años servirá de base cognitiva para el resto de su vida. ¿Qué significa esto? Con sus primeras percepciones construirá los cimientos de sus patrones de aprendizaje, sobre los cuales erigirá todo futuro conocimiento. Y se ha comprobado que la música es uno de los estímulos que más ayudan a que estos patrones evolucionen a su máxima posibilidad. La música nos permite darle seguridad a nuestro bebé. Se ha comprobado que cantarle mientras lo mecemos en brazos lo ayuda a moderar el ritmo cardíaco, la presión sanguínea y la temperatura. A medida que va creciendo, las letras de las canciones se vuelven importantes: las referencias a situaciones que experimenta o a elementos

que tiene a su alcance lo ayudarán a comprender mejor sus vivencias y su entorno.

Hoy en día podemos conseguir muchos discos de música pensada para bebés, en las que se pueden combinar clásicos como: Mozart, Beethoven o Chopin, con ritmos más modernos como: los Rolling Stones, U2 y los Beatles, por citar sólo algunos. Estas melodías suaves, con sonidos dulces, permiten disfrutar a los bebés. Pero no debemos dejar de cantarles, porque nada valora más nuestro hijo que la voz de su mamá transmitiéndole paz y amor.

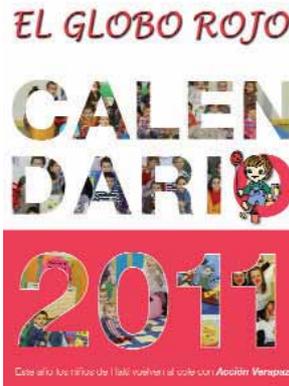
En Música para Sentir se combinan: actividades sensoriales, canciones infantiles y movimiento corporal natural y todo bajo la dirección de José Luis Sagredo y Diana Redondo, profesores de Da Capo que conforman la escuela de música del Globo Rojo.



Una mano tendida a HAITÍ

La solidaridad ha sido desde el primer momento un valor inherente al Globo Rojo y este año la comunidad educativa del colegio se ha volcado con la campaña solidaria que ha recaudado fondos que irán destinados a la concesión de becas de estudio para niños de Haití.

La apuesta de confraternidad del Globo Rojo, de este año, ha contado con un concierto, una chocolatada y además se ha confeccionado un calendario con fotos de cada una de las aulas del centro. Con todas estas propuestas se ha logrado recaudar una importante cifra, mas de 2000 euros. Un granito de arena que se une al proyecto de becas escolares para niños de Haití, que la ONG Acción Verapaz lleva a cabo en las comunidades de Laval y Cayes.



Compartiendo sentimientos

Las familias son una parte indisoluble de la actividad escolar en el Globo Rojo y las iniciativas que se les presentan durante el año les permiten participar intensamente en el ámbito formativo y educacional de sus hijos y por que no decirlo en el suyo propio. Así, a mediados de diciembre los papás y las mamás se unieron a un curso de Inteligencia Emocional.

En esta actividad las emociones y los sentimientos son los principales protagonistas puesto que la intención es reconocer y manejar estados de ánimo, para así favorecer el control sobre situaciones que se nos plantean a diario en nuestras relaciones sociales para con los demás y para con nosotros mismos. Sin duda el concepto inteligencia emocional es algo, que podríamos decir que está de moda, aunque realmente lo que está en boga son los talleres, los cursos, por que todos somos seres inteligentes, emocionalmente hablando, sin que nos demos cuenta. Eso sí no se ha pasado por una experiencia como la que compartieron los papás y las mamás que ahora conocen, reconocen y aplican a sí mismos: la autoconciencia, el control emocional, la motivación y de igual forma, con los que les rodean: la empatía, las habilidades sociales con las que dirigen y resuelven cualquier tipo de situaciones y conflictos.





¿Es un globo rojo?... no, es Navidad y es Papa Noel

Panderetas, actuaciones, cenas,... alegría, felicidad, compañerismo,... o lo que es lo mismo Navidad, como diría Perales: ...*Caminante, caminante/ deja tu alforja llenar/ caminante, caminante, porque llegó Navidad./ .../Tú que escuchas mi mensaje/ haz en tu casa un altar/ deja el odio ven conmigo/ porque llegó Navidad.*

En El Globo Rojo todos han celebrado las fiestas navideñas antes de irse de vacaciones y los primeros en hacerlo fueron los miembros de la plantilla del colegio ellos demostraron una vez más, en su cena, que este equipo de profesionales sabe de la importancia de los valores en positivo que expresan en el aula con los niños. Pero claro, la fiesta no acabó aquí y el día 22 los niños mostraron a sus familiares una serie de representaciones en las que no faltaron: villancicos, canciones en inglés y belenes vivientes.

Y, como ya es tradición, este día tuvo lugar la visita de Papá Noel, que un año más se mostró como un globo rojo muy especial, por ello se adelantó al día de Nochebuena con regalos para todos los niños.





Una para todos y todos para una



La confraternidad y la participación de todos los miembros de la Comunidad educativa es uno de los atractivos del Globo Rojo y en cada uno de los proyectos se incorporan propuestas para que todos puedan tomar parte en las actividades. En este sentido, en el mes de enero se ofertaron diversas propuestas tanto para los pequeños como para los mayores.

En primer lugar se inició el Plan de Estimulación Sensorial para los niños/as de 0 a 3 años. Un completo programa de estimulación multisensorial: visual, táctil, auditivo, motor, musical, emocional, afectivo... Un programa de enriquecimiento de estímulos en torno al niño, en el que el colegio El Globo Rojo es pionero en el mundo de la educación infantil. Con esta actividad se potencia cada día con la utilización de todo tipo de recursos, tanto tradicionales, como nuevas tecnologías, bajo la dirección de un equipo de trabajo experimentado y profesional que hacen realidad proyectos educativos adaptados a las necesidades de los niños, pues el desarrollo posterior de la persona depende, en mucha medida, de la ca-

lidad educativa, que en estas edades reciben los niños, tanto afectiva, intelectual, como social. Entre las actividades llevadas a cabo están: los talleres de sensibilización musical, para lo que se cuenta con la colaboración de Da Capo, el programa de animación a la lectura, Partir de Cero, proyecto piloto implantado el curso pasado en colaboración con la Fundación Sánchez Ruipérez, a través del que se ponen en valor una serie de trabajos formativos con las familias y por último, los programas de enriquecimiento intelectual para bebés, con iniciativas como: bits de Inteligencia, aprendizaje por descubrimiento, el cesto de los tesoros, ...

Para los alumnos de 3 a 6 años el colegio les propone en este mes actividades pedagógicas innovadoras aplicadas a su nivel formativo que les permita desarrollar un trabajo integral. Entre las propuestas compartidas están:

- El proyecto de interculturalidad, con el que el equipo educativo trabaja el acercamiento a las diferen-

tes culturas para que desde pequeños reciban una educación sensible en valores de respeto, tolerancia y solidaridad.

- El programa de habilidades sociales y de autonomía, para el que se requiere de la colaboración de las familias, que incluye los cupones Casa-Escuela.
- El plan de animación a la lectura con: cuentacuentos, dramatizaciones, talleres de biblioteca, el cuento viajero, la caja mágica,...
- El plan de calidad, propuesto a la Dirección Provincial de Educación para este curso, o lo que es lo mismo 'La Magia de Pensar y Sentir', con el que aprender a vivir, a sentir y a comunicar, tanto en el aula como en la familia, las emociones.

Y para finalizar los padres también han aportado durante este trimestre sus experiencias en las aulas con: talleres multimedia, de cocina, de plástica, cuentacuentos,... y por otro lado se han reunido en el colegio para compartir charlas y conferencias promovidas por el AMPA.



19 E, Sí a la jornada única

Durante meses El Globo Rojo se debatió entre el sí y el no a la aplicación de la jornada única en el colegio para el próximo curso y tras las votaciones del 19 E la comunidad escolar dijo sí.

Esta iniciativa partió del Consejo Escolar, del AMPA y del equipo Directivo del colegio El Globo Rojo. El primer paso dado fue la comunicación a la Dirección Provincial de Educación para solicitar autorización, se procedió al inicio del procedimiento de modificación de jornada escolar. Posteriormente las familias se dieron cita en una reunión informativa y finalmente se realizó la consulta formal mediante votación. Durante este periodo se constituyó una comisión para velar por el cumplimiento de los requisitos de la administración educativa, se conformó con: la presidenta del AMPA, Montserrat Guerra, la directora del colegio, M^a Dolores Mateos, una profesora, que realizó las funciones de secretaria de la comisión, M^a Pilar García, un representante del Ayuntamiento, Margarita Sánchez y un representante de la consejería de Educación.

En opinión del profesorado del colegio el rendimiento académico con la jornada única, al contrario de verse perjudicado, aprovecha la vitalidad de los niños que tienen por la mañana, para las actividades de mayor esfuerzo y a la vez permite más continuidad en las tareas educativas. En este mismo sentido, por las tardes se seguirían manteniendo las mismas dinámicas de talleres y de participación familiar en la línea que se viene haciendo hasta ahora e incluso se incrementará la frecuencia de los talleres a los que podrían asistir los alumnos.

En opinión del equipo directivo del colegio con esta nueva jornada se ofrecen más opciones a las familias, permitiendo que éstas pudieran seleccionar la asistencia a determinados talleres por las tardes, en función de su organización familiar. Todas verán cumplido el objetivo curricular en la jornada de mañana y además tendrán la opción de asistir o no, por las tardes, en función de la actividad a la que deseen apuntar a sus hijos. Según los directivos, con este cam-

bio no se verá para nada afectada la organización y el funcionamiento de las aulas, que ha sido su propia seña de identidad y atractivo para las familias, aspecto que ha caracterizado siempre a este centro. Por otra parte, el colegio seguirá ofreciendo todos sus servicios que hasta ahora tiene desde las 07:30 horas de la mañana y hasta las 20:00 horas, mientras que por las tardes, desde las 16:00 horas y hasta las 18:00 horas, se posibilitará el incremento en la cantidad de los talleres y actividades.

Finalmente, en opinión de los padres y madres la jornada única es la opción más favorable para la educación de sus hijos y así lo ratificaron el 95% de las familias que votaron, superando ampliamente el porcentaje de los 2/3 de participación de todo el censo del colegio necesario para la puesta en marcha de la iniciativa. En definitiva el Globo Rojo dijo Sí a la jornada única, que se pondrá en marcha el próximo curso 2011-2012.





Unidos por la paz

El día de la paz o lo que es lo mismo, el día escolar de la no violencia y la paz, contó en el Globo Rojo con un momento para la reflexión, que demostró que el amor universal es mejor que el egoísmo, que la no violencia es mejor que la violencia y que la paz es mejor que la guerra. Bajo estos lemas se encierran enseñanzas que son parte constitutiva de los fundamentos de todo sistema educativo, en relación con la formación en actitudes de tolerancia y cooperación, que este año convirtió nuestro centro escolar en una auténtica fábrica de actividades pacíficas, que impregnan el proyecto curricular. Así, como un gran árbol, todos unidos al tronco de la Paz, los niños del colegio El Globo Rojo pudieron cantar, dibujar, pintar y aclamar mensajes blancos llenos de amor, que apuestan por un planeta más humano y más justo, en el que decir bien: *«Ven acércate, dame tu mano, te seguiré, todos unidos,... paz y amor es lo que quiero pedir, paz y amor para poder sobrevivir».*





El que mueve las piernas, mueve el corazón

Las actividades del mes acaban con la carrera anual Don Bosco en la que se reunieron cientos de niños de varios colegios de capital salmantina y entre ellos, por supuesto, los alumnos del Globo Rojo, que tomaron parte en la cita deportiva compitiendo en la categoría de pre-benjamines. El recorrido, corto pero intenso, a lo largo de la Avenida Salamanca les bastó, a todos, para sentirse pequeños campeones, sin dejarse importunar por el temporal de lluvia que les acompañaba.





No esperes, empieza ya

Prevenir desde la infancia conductas, que en un futuro pueden ser nocivas para la salud, ha sido el tema tratado por Francisco Iglesias Miranda, Psicólogo Mediador Familiar, que ha impartido a las familias del Globo Rojo, bajo el título: taller de prevención de conductas de riesgo. En esta exposición se ha hecho presente la teoría del espejo, por la que nuestros hijos reproducen modelos adultos, que ven en nosotros, en el entorno que viven, en los medios, en definitiva en la sociedad y que en un principio se presentan como juegos aparentemente inocuos. Sin embargo, estas imitaciones van generando pautas de comportamiento y formas de actuar que en un futuro pueden generar necesidades de adicción y transformarse en hábitos de consumo de sustancias adictivas. Y en la puesta en común Francisco Iglesias, responsable del Servicio de Mediación Familiar de Salamanca, ha orientado a los padres y madres del centro, a observar y reflexionar sobre sus propios comportamientos, para que éstos se correspondan con las exigencias educativas que imponen a sus hijos.



El globo rojo

www.colegioelgloborrojo.com



Los medios en el colegio

No es la primera vez, durante este año y no será la última, en la que los medios de comunicación se hacen eco de lo que se propone desde El Globo Rojo. En esta ocasión el periódico La Gaceta fijó su mirada en el colegio para publicar un reportaje

en el especial Educación a Fondo, que vio la luz el 10 de febrero. Niños, profesores, padres, aulas, juegos,... todo lo que parte de este colegio se hizo patente en la publicación gracias a los reporteros, pero también y sobre todo al equipo de profesiona-

les que dirige este centro educativo y que se encargó de explicar con claridad las líneas generales del proyecto educativo, así como una breve reseña histórica y algunas de sus experiencias educativas.

educación a fondo

Número 11

Teatro en las aulas

Las actividades teatrales contribuyen a la adquisición de habilidades y habilidades socioemocionales de los niños y niñas de la educación infantil del Colegio El Globo Rojo.

COLEGIO EL GLOBO ROJO

0 a 6 con identidad propia

Las actividades teatrales contribuyen a la adquisición de habilidades y habilidades socioemocionales de los niños y niñas de la educación infantil del Colegio El Globo Rojo.

LA HISTORIA

Descubriendo el colegio

El descubrimiento del colegio es una experiencia que contribuye a la adquisición de habilidades y habilidades socioemocionales de los niños y niñas de la educación infantil del Colegio El Globo Rojo.

COLEGIO EL GLOBO ROJO

LAS AULAS

COLEGIO EL GLOBO ROJO

La naturaleza en invierno

Las actividades teatrales contribuyen a la adquisición de habilidades y habilidades socioemocionales de los niños y niñas de la educación infantil del Colegio El Globo Rojo.

Con nuestras manos

Las actividades teatrales contribuyen a la adquisición de habilidades y habilidades socioemocionales de los niños y niñas de la educación infantil del Colegio El Globo Rojo.

Como papá y mamá

Las actividades teatrales contribuyen a la adquisición de habilidades y habilidades socioemocionales de los niños y niñas de la educación infantil del Colegio El Globo Rojo.

EL TABLÓN

Observatorio

Todos juntos plantamos la paz

Publicaciones escolares

EL GLOBO

El Globo, un proyecto atractivo y consolidado

La Opinión

Teatro en la escuela



Y esto, ¿qué es lo que es?

Los alumnos de 2 a 3 años de las tres aulas, los Amarillos, participaron conjuntamente en una experiencia enriquecedora para sus sentidos, en la que manipularon distintos elementos del entorno, seleccionados y organizados a modo de circuito sensorial, para que todos los niños pudieran tomar contacto con cada uno de los elementos. Esta propuesta tiene que ver con la unidad didáctica Manos Frías, que se ha organizado en el gimnasio, mediante un circuito de esti-

mulación sensorial para trabajar distintos contenidos, utilizando elementos naturales del entorno: agua, hielo, paja, arena, espuma y papel. La presentación de elementos con contrastes, sirve como experiencia de aprendizaje única, en la que los niños exploran y disfrutan con los cinco sentidos. A los pequeños físicos les gusta descubrir las cualidades de los objetos. Con sus manos y demás sentidos reciben información, adquiriendo de manera intuitiva un cono-

cimiento básico de las leyes físicas de los objetos que nos rodean: peso, volumen, temperatura, tamaño, gravedad.

En el desarrollo de este taller hay que agradecer la participación de las alumnas del ciclo de Grado Superior de Educación Infantil del Instituto de Enseñanzas Aplicadas, centro de formación Profesional con el que El Globo Rojo tiene convenio de colaboración para que puedan realizar las prácticas formativas.





Mamá es la reina y papá el rey

El plan de Participación Familiar junto con el proyecto de Experiencias de Calidad de Fomento a la Lectura y de la Educación Emocional, que el colegio El Globo Rojo desarrolla durante el presente curso escolar, han permitido contar durante varias jornadas con unos padres de cuento, dando la oportunidad a los niños de acercarse al maravilloso mundo de los libros.

En esta ocasión, la primera del año, las familias de la clase de los Amarillos Limones representaron, para todos los alumnos del colegio, un cuento. Para ello la sala multiusos del colegio se convirtió por un rato en un teatro de sueños. Los papás de cuento pusieron en escena *Las aventuras de las cabritillas y el lobo*. Una historia clásica, adaptada a las costumbres de los niños de hoy, con valores y enseñanzas del día a día, procurando con ello despertar en los niños: la escucha, la imaginación, las emociones, los sueños,... en definitiva, el maravilloso mundo de los libros.





Los profesores también van a la escuela



La formación en El Globo Rojo no sólo es cosa de los alumnos/as. El compromiso del equipo de profesionales del centro, para con la calidad educativa, les obliga a tomar parte en un buen número de actividades formativas y este mes, una representación del colegio ha asistido,

en Valladolid, a unas conferencias impartidas por la psicomotricista Carmen Pascual, que es fundadora y directora del centro de Formación de Psicomotricistas PSICOPRAXIS. Durante la ponencia se puso de relieve la importancia de la educación a través del movimiento, lema con el

que la Fundación SM ha querido celebrar el VI encuentro de Jornadas de Educación Infantil, invitando a participar a ellas a todo el profesorado de este nivel educativo de todos los centros públicos y privados de Castilla y León.





Una de reyes, princesas, dragones y brujas

Durante los días de carnaval el colegio se ha transformado en un castillo repleto de ilusión, disfraces, canciones y juegos. Los niños y niñas desempolvaron sus arcones para disfrutar de sus mejores galas para participar en la recepción que se les dispensó en el castillo del Globo Rojo, donde no faltaron a la cita un gran número de invitados entre los que se encontraban: príncipes, princesas, soldados, piratas, pajes, trovadores, bufones, mascotas, dragones y brujas.







La historia de los Glóbulos Rojos

A mediados de marzo el Centro de Hemodonación de Castilla y León y la Hermandad de Donantes de Sangre de Salamanca se trasladaron hasta El Globo Rojo para tomar parte en una jornada solidaria en la que alrededor de una treintena de personas ofrecieron sus donaciones o dicho de otra forma, entregaron un palpitar de sonrisas a la vida. Un gesto que agradecerán aquellos que necesitan una transfusión para salvar su vida. Cada vez son más las necesidades clínicas en las que la sangre es la base y sin estos gestos de sensibilidad social no tendrían ninguna posibilidad de llevarse a cabo.

Llegados a este punto no está de más preguntarnos qué sabemos de la sangre, así como lo que conocemos sobre las precauciones que hay que tener presente para el cuidado de la salud personal y de la de nuestra familia a través de la hemodonación. En

primer lugar sería bueno saber si conocemos cuántos tipos de sangre existen, cuál es nuestro tipo sanguíneo, el de nuestra pareja y nuestros hijos y con qué tipos sanguíneos somos compatibles. En cuanto a los grupos sanguíneos, estos son cuatro: A, B, AB y O. Dicen los especialistas que si se tomara un grupo muestra de mil personas para practicarles un estudio que revelara a qué grupo pertenecen, los resultados seguramente se dividirían de la siguiente manera: El grupo A sería el 44 %, el grupo B sería el 8 %; el grupo AB el 4 %; y el grupo O el 44 %. Las personas con sangre tipo A y O, en caso de necesitarlo, podrían encontrar un donador con mayor facilidad que quienes pertenecen al grupo B o AB. Además en la estratificación de las tipologías hay que contar con el Rh, que puede ser positivo o negativo. Por ejemplo, hay personas cuyo tipo sanguíneo es O con Rh+, mien-

tras que otras son O con Rh- y lo mismo serviría para cada uno de los grupos, aunque lo cierto es que el factor Rh negativo es poco común y sólo el quince por ciento de la población mundial lo tiene.





El día de San José, es el Día del padre,...ya lo sé



Las aulas del colegio El Globo Rojo se han convertido en estos días en talleres de oficios. Los pequeños han dedicado todos sus esfuerzos a la elaboración de un buen número de regalos. Con sus propias manos,

mucha ilusión y un poco de ayuda de sus educadoras, los niños y las niñas del colegio han confeccionado: corbatas, carteras, marca-páginas, tarjetas, huellas de las manos en arcilla y otros objetos,

con un objetivo: tener un regalo que ofrecer en el Día del padre. Un homenaje a sus *papis* en este día tan especial, con el que poder decir junto a los suyos... ¡FELICIDADES PAPI!





El Bosque del Globo Rojo

Acompañados de sus educadoras y de algunos familiares, los alumnos de 3, 4 y 5 años se acercaron, el lunes día 21, hasta el Bosque del Globo Rojo, para conmemorar el Día del Árbol y el Año Internacional de los Bosques. En el acto los asistentes compartieron canciones y poemas como *Mi árbol amigo*, ensalzando el necesario respeto a la Naturaleza que nos debe alimentar y que sin duda nos da vida.

Por cierto, para los que no conozcan el Bosque del Globo Rojo señalar que este espacio verde, está situado entre

la Chinchibarra y el Conservatorio. Allí crecen, desde hace ya casi dos años, 25 árboles. Este bosque fue creado con motivo de los actos conmemorativos del 25 aniversario del colegio y se hizo como símbolo de la educación, la vida y el futuro de todo un proyecto de trabajo, de entrega a las familias y a sus hijos o lo que es lo mismo, del colegio, de nuestro Globo Rojo.

Con esta visita se cumple con el compromiso, de toda la comunidad educativa del Globo Rojo, de velar y cui-

dar de este espacio verde, que reúne: pinos, abetos, cedros y otras especies, compromiso contraído en el acto de inauguración el día 16 de junio de 2009, al que asistieron el director provincial de Educación, Bienvenido Mena y los concejales de Medio Ambiente y de Parques y Jardines, Isabel Hernández y Emilio Arroita, que fueron los encargados de descubrir un monolito con la inscripción de este espacio: Bosque del Globo Rojo.



El truco está en no agobiarse

... y preparar la maleta para los cambios. Así lo reconocen los padres veteranos, que asisten a estas charlas para afianzar mejor los conocimientos sobre el control de los esfínteres. Ellos además son los encargados de transmitir a los papás noveles algunas de las claves del desarrollo del proceso de aprendizaje en los niños que cumplen ahora dos años y tienen que dejar ya el pañal.

En esta ocasión la reunión convocada por la directora, Loli Mateos y por la tutora del grupo de los Verdes, Nuria Cabrero, contó con una numerosa asistencia de madres y padres. En la cita se explicó un completo, sencillo y práctico programa sobre el control voluntario del pis, para que lo utilicen con sus hijos y lo apliquen conjunta-

mente con las educadoras-tutoras. Una semana de media, o dos para los más resistentes, es el tiempo que tardan en ir solos al baño. En la reunión se dieron a las familias estrategias e información para que este aprendizaje se realice lo más rápidamente posible, de una forma natural, sin tragedias para las familias, ni trauma para los pequeños. Éste es un aprendizaje que requiere del apoyo de los educadores y de los padres. Con esta conjunción de fuerzas el niño se siente comprendido y aunque tenga 'escapes', ello no tiene que suponerle retroceso alguno. A los que consigan sus objetivos, El Globo Rojo les entrega un diploma-corona en reconocimiento de uno de sus primeros logros importantes.

Con este programa, enmarcado dentro de los Planes de Calidad que el centro tiene de Formación a las Familias y de adquisición de Habilidades Sociales y de Autonomía y que aplica con los denominados cupones Casa-Escuela, además, y en sucesivos pasos, los alumnos y alumnas del aula de los Verdes, adquirirán el aprendizaje del aseo personal, sabrán como subirse y bajarse la ropa, como pedir a su tutora que le lleve a hacer pipí, aprenderán, con el tiempo, a limpiarse, a tirar de la cadena, a lavarse las manos,...





Yo quiero tener un millón de amigos

El lunes 24, el alumnado del Globo Rojo y del Instituto de Enseñanzas Aplicadas han disfrutado de un encuentro, una demostración de que la convivencia en las aulas es cosa de todos. Para ello han preparado durante las últimas semanas varias actividades de las especialidades de cada ciclo, Educación Infantil, Farmacia, Lengua de Signos y Estética, que han representado a lo largo del día para toda la comunidad educativa en el Auditorio y las Salas de Encuentro del centro municipal Julián Sánchez El

Charro. Entre las puestas en escena de esta jornada destacaron: la muestra teatral *Sebastiana pecas verdes* de las alumnas de Educación Infantil, el musical *Grease* interpretado por las alumnas de Educación Infantil, desde Farmacia se apostó por la salud y la prevención sanitaria, las representantes de Lengua de Signos presentaron su *Melibea* y desde el aula de Estética se aportó el maquillaje.

Esta iniciativa es un reflejo más de la vinculación de ambas instituciones con la educación, en especial la infan-

til y a través de estas propuestas se afianzan los acuerdos y los convenios de colaboración. Aunque ambos centros prestan una formación en niveles educativos distintos, mantienen estrecha relación y comparten una apuesta clara por la calidad educativa en la infancia y parte del alumnado de las especialidades de Técnico de Grado Superior, de Educación Infantil y de Interprete de la Lengua de Signos Española, realiza su formación práctica en las aulas de este colegio con los niños de 0 a 6 años.





Con pan y maíz, soy feliz

Las familias del grupo de niños de 2 a 3 años, de la pera limonera, regresaron el jueves día 24 al Globo Rojo para mostrar sus tablas sobre el escenario mostrando dos cuentos a los alumnos y alumnas de los niveles educativos de 2 a 3 y los grupos de segundo ciclo de infantil, 3, 4 y 5 años.

Durante la jornada los papas y las mamás representaron dos cuentacuentos con una merienda elaborada por la Gallinita Roja y un banquete de boda por el Gallo Kiriko. Una gran

puesta en escena de antiguas historias populares contadas en versión moderna con personajes de carne y hueso sacados de los cuentos de papel. Un gallo muy presumido, que quería acudir al banquete de bodas de su tío Perico y unos animales perezosos que sólo querían aprovecharse del trabajo de la Gallinita Roja. Al final se pudo saborear el pan que hizo la gallinita Plumiroja, amasado con sus propias manos y sin la ayuda de los animales de la granja a los que les había pedido que colaboraran con

ella para cultivar los granos de maíz y llevarlos al molino para hacer harina, pero todos eran unos holgazanes y solo pensaban en divertirse. Así que la gallinita, muy hacendosa ella, sembró, cultivó y recolectó el maíz, lo llevó al molino y amasó la harina para hacer pan. Cuando los animales vieron que la gallinita tenía para comer, todos, entonces, se apuntaron al banquete que ésta preparaba para los niños y sus hijitos, y... como dice el refrán, *unos preparan el horno y otros se comen el pan.*





Vete por la sombra... bombón

Esto podría ser lo que le dice un chocolate a otro en un día de verano. Y es que el chocolate ofrece muchas posibilidades, pero el calor y el cacao se llevan lo justo. Ésta es una lección, de las muchas que compartieron los alumnos de 5 años, Rojos III, con algunas de sus mamás, que pusieron a prueba sus artes culinarias en un taller, en el que la inexperiencia y las manos sabias se unieron para elaborar unos deliciosos bombones con una receta casera y bajo la supervisión de la chef de cocina, Kika Muñoz, madre de Loli Mateos, directora del colegio, una avezada deconstructora de cacao y una maestra en el arte de la elaboración de uno de los manjares a los que nadie puede resistirse, el bombón, pero oiga..., ¡que bombón!





Unos papás muy dulces

Junto a un bosque muy grande vivía un pobre leñador con su mujer y dos hijos; el niño se llamaba Hänsel y la niña, Gretel. Apenas tenían qué comer y en una época de carestía que sufrió el país, llegó un momento en que el hombre ni siquiera podía ganarse el pan de cada día. Estaba el leñador una noche en la cama, cavilando y revolviéndose, sin que las preocupaciones le dejaran pegar el ojo; finalmente, dijo, suspirando, a su

mujer: - ¿Qué va a ser de nosotros?... Así comienza el cuento de los hermanos Grimm que sirvió para iniciar el mes de abril en el Globo Rojo. Las familias del grupo de los Verdes fueron los encargados de la puesta en escena en un cuentacuentos de lo más dulce.

Hänsel, Gretel, la bruja y la casita de chocolate se presentaron en el colegio. Los papás y las mamás se esforzaron

para completar una divertida representación, mientras que los más pequeños disfrutaron no sólo de la historia, puesto que al finalizar el testaferrero de los Grimm que llegó al colegio con el resultado de la venta de la casita de chocolate o lo que es lo mismo, con un buen número de monedas doradas, de chocolate, claro. Como no podía ser de otra forma, un final feliz.





Los Rojos II a dieta... mediterránea

Comer de todo es la base de una buena alimentación y para ayudar a que esto sea una realidad en casa. El Globo Rojo ha organizado, en el mes de abril, un taller de cocina creativa en el que el equipo de gourmets del aula de los Rojos II, formado por padres, madres, profesora y alumnos aprendieron a elaborar un completo menú en el que destacó, el que se podría denominar como *rocío de oro oleico sazonado con crudités encurtidos* o lo que es lo mismo, una ensalada de toda la vida, en forma de paisaje, realizada con ingredientes naturales: lechuga, fruta, hortalizas,... Y lo cierto es que el resultado fue de lo más apetitoso.





Los consejos del Doctor Hazo

Continuando con las enseñanzas saludables los familiares de los Rojos II se reunieron por la tarde, en el salón multiusos, para mostrar a los alumnos del aula de 4 años el cuentacuentos *No a la automedicación*, una receta mensaje que seguro que servirá para que padres, madres y pequeños tengan presente en su día a día las necesidades sanitarias ajustadas a las indicaciones medias y todo ello gracias a la supervisión del Doctor Hazo.

Tal ha sido el éxito que el Doctor Hazo, encarnado en Ana Rodríguez, madre de una ex alumna, Laura Ramos, regresó pocos días después, para compartir su sabiduría con los niños del Globo Rojo. Desde los pequeños hasta los de 6 años, han aprendido una lección muy importante para su salud: no hay que confiar el cuidado de su cuerpo a ninguna otra persona, que no sean sus padres o el médico pediatra.





Sólo les falta ulular

Los talleres son uno de los ejes centrales del Plan de Participación Familiar. Repartidos en pequeños equipos, tras la inscripción previa, acuden al aula las mamás y los papás, que acompañan a sus hijos en una serie de aprendizajes complementarios a la actividad escolar. Así las tardes en El Globo Rojo transfor-

man a las familias en un grupo de aprendices de artesanos, lo que les permite adquirir destrezas manipulativas, despertar la creatividad y desarrollar todo tipo de técnicas: artísticas, de investigación, de plástica, de cosido,... Con esa intención se realizó el taller de búhos de colores, en el que han tomado parte las familias

de los alumnos del aula de 5 años, Rojos III. Con el empeño de padres y madres y con la ayuda de la profesora, los alumnos han confeccionado, con lana, sus *búhos de la buena suerte*. Una vez concluido el taller, cada niño le puso nombre a su nueva mascota, a la que sólo le faltaba ulular.





When do you pounds? I book on summer

Para que no tengas este tipo de problemas con el inglés, El Globo Rojo incorpora, por segundo año el Campus de verano. Durante la última temporada estival los niños, que tomaron parte en el Campus de Inglés, además de aprender el idioma, pudieron, entre otras cosas: ser reporteros, iniciarse en el juego del ajedrez, compartir vivencias con niños saharauis, hacer deporte, disfrutar de cócteles de frutas, recorrer la ciudad, ver cine o acercarse al mundo multimedia. Y este año la experiencia vuelve a presentarse gracias al compromiso con la educación del Globo Rojo. En esta segunda edición estival también se cuenta con un entorno educativo, de carácter lúdico, en el que podrán disfrutar, aprender, descubrir elementos novedosos para ellos y compartir con más compañeros una experiencia muy satisfactoria, que les permitirá evitar errores idiomáticos del tipo: ¿Aprobaste? ... You to taste? Si, saqué plaza... Yes, to get out the square. ¿Dónde?... Where? ... En Salamanca... In room one-handed.

Dale la mano a la PSICOLOGÍA POSITIVA



Aprender a utilizar las fortalezas y establecer apegos seguros con nuestros hijos ayuda a la familia y a sus miembros a resistir las situaciones difíciles en la vida, este ha sido el enfoque de la charla que tuvo lugar el miércoles 27, que dotó a las familias de estrategias sobre cómo pueden desarrollar capacidades para resistir las adversidades, descubriendo las cualidades sobre el comportamiento y actitud para mantener un marco familiar y social estable, neutralizando los elementos amenazantes del entorno o dicho de otra forma, ser resilientes, que es una capacidad innata propia de todas las personas para poder sobreponernos ante las situaciones de dolor y trauma. Esta potencialidad humana

nos permite, si la cultivamos, ver la vida de otro color, ser positivos y luchar por lo que deseamos sin comprometer nuestro equilibrio emocional y el de las personas a las que queremos.

La psicóloga, Inés Cadarso, fue la encargada de impartir este tercer encuentro en este curso, con las familias de la escuela Dale la Mano, enmarcada en el plan de Atención a la Diversidad coordinado por Juan Manuel Marcos, psicólogo y miembro del equipo psicopedagógico del Globo Rojo, constituido además, por Myriam Blázquez, logopeda, y M^a Dolores Mateos, especialista en Estimulación Temprana.



Un cuento, dos cuentos, tres cuentos...

En conmemoración del Día del libro, El Globo Rojo quiere dar un impulso a uno de sus emblemas estrella, el plan de Fomento a la Lectura, que desarrolla un amplio trabajo de animación a la lectura para niños hasta los 6 años, bajo el título *Un cuento, dos cuentos, tres cuentos... juego y leo*.

Además de impulsar este plan, premiado por dos años consecutivos por la Consejería de Educación, desde el colegio se fomentan otras iniciativas: Partir de Cero y Libros al Sol, que se realizan por segundo y cuarto año, respectivamente, en cola-

boración con la Fundación Sánchez Rui-pérez, que se completan con otros pequeños proyectos como: La Caja Mágica, La Hora del Cuento, El Libro Viajero, El Juego de las Letras, préstamo de libros a las familias, ..., que son ya un recurso habitual de animación a la lectura en el colegio.

A lo largo de estos días se han desarrollado diversas actividades que se enlazan con la semana de la 30ª Feria Municipal del Libro que se celebra en Salamanca del 8 al 16 de mayo. Para ello, el profesorado del colegio ha recreado el espacio

de la biblioteca como si de una atracción especial se tratara, los niños guardan cola, esperan el ticket para entrar y reciben de la educadora un elemento mágico, un talismán que conservan en la mano hasta el final de la sesión.

Con estas y otras actividades, el equipo educativo del colegio pretende crear en los niños hábitos de silencio y de saber estar en estas estancias de lectores, promover el acercamiento a la lectura de una forma lúdica y creativa, y el descubrimiento de la imagen y de la palabra escrita.





Un beso mami



Listos y empaquetados quedaron los regalos del Día de la Madre, una muestra de amor a sus mamás de los niños de El Globo Rojo

Es tradicional que en todas las escuelas las educadoras y maestras dedi-

quen una o dos jornadas a preparar, junto con los niños, el regalo-sorpresa, que éstos darán a sus mamás en ese día tan especial. Un detalle lleno de afecto, un espejo del cariño que tienen a sus madres. En este sentido en El Globo Rojo las aulas de todos los nive-

les educativos, desde los bebés hasta los de 6 años, en estos días, han estado ultimando los envoltorios de este beso tan especial que han realizado con sus propias manos, para poder decir...

¡FELICIDADES MAMÁ!





Aquí no hay quien pare

En estos días, El Globo Rojo es un hervidero de actividad. Jornadas intensas en las que se ensayan los 'sketches' musicales para la semana de GloboFiesta. Mientras los Rojos II pasean mascotas y animales exóticos, que salen de sus jaulas para pasar a las manos nerviosas de los niños, los Rojos III se preparan para ser

unos profesionales de la apicultura, cambiando por un día el escenario de su trabajo, llevando sus aperos y colmenas a las aulas para enseñar a los niños el arte de criar abejas y cosechar la miel. Pero los Rojos III además se preparan para emular a las fieras compartiendo maquillajes artísticos, que los niños exhiben con

ilusión, mientras que los Amarillos Limones visitan la biblioteca, que permanece abierta todo el día para abordar el préstamo de libros a las familias, sin olvidar al cuento viajero, que semana a semana se va engordando con las historias de cada una de las familias.





Mamá, cuéntame un cuento

El salón Multiusos del colegio ha vuelto a llenarse, una vez más, en esta ocasión gracias a una propuesta enmarcada en el plan de Fomento a la Lectura, que forma parte de los planes de Mejora y de Calidad que el centro desarrolla desde el curso 2005-2006 y que ha recibido el reconocimiento por parte de la Consejería de Educación y dos premios a La Experiencia de Calidad.

En la cita de mayo, la promoción a la lectura se centró en la actividad Partir de Cero, para la que se cuenta con la promoción de la Fundación Germán Sánchez Ruipérez, que nos ayudan en la tarea de buscar que padres e hijos aprendan juntos. Los responsables de ambas instituciones afirman que estos talleres sirven de apoyo y estímulo a las familias para que adquieran recursos y estrategias en la labor de iniciar la lectura desde el hogar.

Esta actividad, dirigida a familias e hijos de 0 a 3 años, forma parte de una experiencia piloto que la FGSR realiza por segundo año consecutivo en este centro infantil y que además de charlas formativas consiste también en el préstamo de un lote de libros-cuentos al colegio para realizar este intercambio entre las familias.

Una vez concluida la jornada, las familias asistentes manifestaron sentirse muy contentas por los resultados que observan en sus hijos, por el interés que muestran hacia los cuentos, por ser ellos los que toman la iniciativa para que les lean. En este mismo sentido, valoran muy positivamente el programa de préstamo de cuentos, que les permite el intercambio, además de ampliar su biblioteca con más variedad. Según comentan algunas madres, esto también satisface mucho a los niños, porque son ellos los que llevan los libros a casa, incluso alguno se anima a contarles el cuento a sus papás.



La tortuga que quería dormir

La participación familiar en las aulas es uno de los baluartes educativos de este colegio y en esta ocasión el protagonismo lo acaparan Noemí y Eliana, madres de Carlos Muñiz y Gabriel Rieznik de los Rojos I, de 3 años, que han presentado una muestra de poesías infantiles del escritor Juan Clemente. Mientras los padres de Maya Ruiz, Camilo y Nuria, acercan los desvelos de 'La tortuga que quería dormir', un cuentacuentos que enseña buenos hábitos a los pequeños a través de una historia en la que a su protagonista no le dejan dormir sus vecinos. La sesión tuvo lugar en sala multiusos del colegio.





GLOBOFIESTA

Una lluvia de ilusión atronadora

Las actividades organizadas por la dirección y la AMPA del Globo Rojo han organizado para este año un completo y variado programa, que servirá para compartir la Semana de Globo-Fiesta 2011, entre el 23 al 29 de mayo.

En el primero de los días de esta fiesta la comunidad educativa se reunió en el parque de las Salesas para tomar parte en las citas previstas: un desfile inaugural, un musical infantil y una actuación de majorettes. Ni la lluvia quiso perderse la jornada festiva y una tormenta estuvo a punto de provocar la suspensión de las actividades, pero la invitada de última hora

respetó el acto y finalmente pudo celebrarse.

Padres, madres, abuelos y familiares, alumnos y profes, amigos y conocidos ambientaron la fiesta del centro y los más pequeños aportaron su colorido y su saber estar sobre el escenario. Los más pequeños del cole, los Verdes, inauguraron el acto con un popurrí de tiernas canciones. A continuación, los niños de la Pera Limonera dieron a conocer su versión de 'Antes muerta que sencilla'. El grupo de los Soles instruyeron al personal con una representación de los más populares oficios. Los Limones escenificaron la danza de las ranitas que

juegan a esconderse. Los Rojos de 3 años se metieron perfectamente en el papel de unos grandes músicos de orquesta; el grupo de 4 años acercó al respetable una coreografía 'Bajo el mar' y por último, los niños de 5 años reinterpretaron la primera jornada festiva con protagonistas como: la lluvia, los truenos, el sol, las nubes, el viento y el arco iris, entre otros; apoyándose en la Primavera de Vivaldi.

El punto y final lo puso el grupo de majorettes Dance AGSO, que fueron los encargados de la clausura de la primera de las jornadas de la semana de GloboFiesta 2011 de El Globo Rojo.







Risas son risas y más

En el segundo día de GloboFiesta la risa fue la gran protagonista, en un doble escenario. Los niños y niñas de los grupos Rojos, Amarillos y Verdes disfrutaron del espectáculo de circo infantil de Pavel Producciones. Dos payasos malabaristas, equilibristas y

magos que arrancaron a todos los presentes sonrisas, risas y carcajadas en el salón multiusos. Mientras que los papás y las mamás compartieron un taller de risoterapia, que contó con la dirección de María Fraile. En definitiva, después de esta jornada,

pequeños y mayores mejoraron su bienestar físico y mental y sin quererlo, favorecieron los sistemas y funciones vitales de su cuerpo, olvidándose por un momento de su estrés, su *escuatro* o su *escinco*, según los casos.





Tu a la escuela y yo con la abuela

Las propuestas enmarcadas en la GloboFiesta contaron en esta tercera jornada, con dos actividades, una visita a la memoria de las tradiciones del ámbito rural y una charla formativa para los mayores.

En la primera de las citas, los alumnos de segundo ciclo de Infantil han tomado contacto con la naturaleza en la granja escuela El Trillo de Zamora. Allí han aprendido algunas de las actividades propias de nuestros abuelos. Una clase ecológica al aire libre, donde los niños y niñas del Globo Rojo han podido observar a diferentes animales en su entorno natural, pero además realizando diversas tareas, entre ellas: alimentar a los animales, limpiarles, regar las plantas, cocinar,... y sobre todo conocer un entorno diferente al suyo y poco habitual para ellos. Durante toda la es-

tancia en la granja-escuela descubrieron algunos de los secretos de lo rural mediante: 'el corral doméstico', 'las aves cantoras', 'las acuáticas', 'elaboración de magdalenas', 'realización de sales de colores',... Después de la comida, a lomos del caballo Tristán, han podido ampliar el abanico de experiencias de esta jornada.

Por su parte, las familias conocieron algunas respuestas a una de las preguntas que más quebraderos de cabeza les da, que no es otra que: ¿Cómo hacer frente a las rabietas de mis hijos? Para ello, contaron con la experiencia y los conocimientos de la psicóloga Inés Cadarso, que recordó lo importante que es "no perder el control", ayudar al niño a que entienda sus emociones y que se le ayude a expresarlas. En palabras de Inés "no existe una receta mágica por-

que cada niño es un mundo y cada familia tiene sus propias peculiaridades". Igualmente las rabietas pueden producirse por multitud de causas que provocan emociones negativas y que son formas inmaduras de manifestarlas o comunicarlas. En la mayoría de los casos forman parte del desarrollo normal del niño y aunque puede ser una faceta positiva, porque va adquiriendo su propia personalidad, es importante que el niño aprenda a controlar sus emociones y a comunicarlas de una forma socializada. En otros casos, las rabietas forman parte del temperamento del niño o la niña y gran parte de ellas son ocasionadas por las circunstancias ambientales que se generan entorno a las demandas de los niños y a sus llamadas de atención.



El globo rojo

UNA APUESTA POR LA CALIDAD

1983-2011



Sentir la música

Sensibilidad, tacto, sentimiento, ternura y notas musicales se hicieron un hueco en las aulas de los Verdes que han iniciado su andadura musical con sus primeros conciertos, en compañía de sus padres y sus madres. 'Música para Sentir' es una iniciativa que con- junta una serie de talleres formativos de estimulación musical, emocional y sensorial enfocados a las familias y a sus hijos bebés, con una orientación pedagógica-musical y práctica, que permite a los pequeños ir adquiriendo conocimientos de sensibiliza- ción hacia la música.

Estas propuestas de GloboFiesta han estado dirigidas por José Luís Sagredo y Diana Redondo, profesores de la escuela de Música Da Capo y según ellos lo que se pretende es fo- mentar el diálogo musical desde eda- des tempranas, puesto que es muy beneficioso para la comunicación de los padres y madres con sus hijos. Además favorece la relación afectiva, la expresión de emociones y facilita el contacto corporal dando seguridad y tranquilidad al bebé. Cantarle y me- cerle en brazos le ayuda a moderar el ritmo cardíaco, su presión sanguínea y la temperatura. Además estimula su

autoestima por ser un momento pla- centero de vinculación directa con las figuras de apego.

Estos talleres musicales forman parte del Plan de Calidad Educativa titulado 'La magia de Sentir y Pensar' en el que educadoras y maestras del Globo Rojo llevan trabajando a lo largo del curso, coordinadas por el equipo di- rectivo del colegio encabezado por Loli Mateos, que considera que "la educación de las emociones son una parte importantísima de la educación de la persona desde los primeros mo- mentos de su vida".





Del parque al Prado. Que tiemble Monet



Un buen número de familias han participado en la cuarta jornada de GloboFiesta, incorporándose al III Taller de Pintura y de Plástica dirigido por Rafael Sánchez Carralero, catedrático de la facultad de Bellas Artes y Noemí Sánchez, profesora de Plástica de la Escuela de Magisterio de Salamanca, abuelo y madre de Carlos Muñoz, del grupo los Rojos, de tres años.

La energía, el entusiasmo y la creatividad compartieron protagonismo con las madres, los padres y los niños del Globo Rojo durante la propuesta. Todos descubrieron y plasmaron, sobre el papel, su imaginación y su faceta artística.

Volver a ser un niño, ese era el lema para los adultos que se acercaron al parque Salesas, escenario donde se ha desarrollado el evento. "Volver a ser un niño", decía Carralero, "para disfrutar pintando, desarrollando esa capacidad innata que tienen los niños cuando pintan libremente sin estereotipos y sin imposiciones culturales, mezclando colores y formas según le dicta su corazón, para así descubrir esa capacidad creadora que todos llevamos dentro".

Una vez culminada la obra artística, los participantes se reunieron en el salón Multiusos del colegio con sus trabajos para valorar e interpretar los resultados. Viendo, comentando y valorando las creaciones de los más pequeños.





Las bicicletas no sólo son para el verano



Sobre dos, tres o cuatro ruedas, con ruedines o sin ellos, eso sí, todos con casco. Los niños y niñas del Globo Rojo se han podido sentir por un ratito: Cubino, Indurain o Contador. El griterío de ánimo ensordecedor, lo aportaron los espectadores: padres,

madres, abuelos y compañeros de los participantes, jalonando el recorrido. Con esta intensidad se ha vivido la iniciativa festivo-deportiva de GloboFiesta. Una carrera que concluyó con el premio para todos los participantes, unas gorras adornadas con un

emblema de El Barco de Vapor, que aportó la Editorial SM. Un detalle para el recuerdo de su primera prueba ciclista, que puede ser el primer paso para llegar a la Vuelta, el Giro o quien sabe, el Tour de Francia.





La tarde de las tres tes: tartas, tortillas y teatro

Las familias del Globo Rojo se vuelcan en cada una de las actividades que se organizan desde el centro en la GloboFiestas. Uno de sus reflejos se puede ver en la tarde de los concursos de tartas y tortillas. Y es que el viernes 27 la comunidad escolar se reúne en una propuesta festiva, en la que no falta de nada.

La tarde comenzó con la llegada de las familias que, en su gran mayoría, venían acompañadas de una serie de creaciones gastronómicas que para sí las querrían algunos chefs y todo por que este día se celebra el IV concurso de tartas y tortillas o lo que es lo mismo una cascada de colorido, imaginación y buen hacer entre los fogones. Las manos expertas presentaron un buen número de creaciones gastronómicas en las que no faltaron: una espectacular casa de galleta de jengibre, un cestillo de bizcochos con corazón dulce, una india al más puro estilo manga, por citar sólo algunas. Y

en cuanto a las tortillas, sólo se echó en falta el chiringuito y la playa.

Una vez entregadas las piezas a concurso y mientras el jurado, compuesto por padres, madres y profesorado, deliberaba, sin ninguna prisa, por otra parte, los más pequeños, junto con sus familias, se divertían con la actuación de la compañía Alto Teatro. Un espectáculo de marionetas y personajes de la granja del tío Colás y otras cosas... que conforman una representación simbólica, que les ofrece a los pequeños de entre 2 y 6 años una forma sana de saciar esa necesidad y esa curiosidad propia de esta edad, a la vez que van aceptando la norma 'ahora no es correcto, ahora no toca, ahora es un juego'.

Para concluir la cita festiva y una vez concluida la puesta en escena teatral, todos los asistentes pudieron degustar los manjares a concurso. Eso sí, antes aplaudieron a los tres ganadores del concurso de tartas, así como a los tres galardonados en el de tortillas.





Fin de fiesta campero

Más de un centenar de personas, entre niños, adultos y profesorado, de la comunidad educativa del Globo Rojo, disfrutaron de un día de convivencia, que puso el punto y final a las actividades programadas en la GloboFiesta de este año. Se acercaron hasta el centro de turismo rural, ubicado en la Finca de la Torrecilla, alquería situada en la margen izquierda del río Tormes,

cerca de San Pedro del Valle, muy cerca del campo de Golf de Zarapicos.

A lo largo de la jornada los asistentes compartieron juegos, paseos a caballo, visita a las ovejas y demás animales de la granja, algunos incluso pudieron demostrar sus dotes taurinas en el coso de la finca. Por supuesto, no faltó la comida de confraternidad al gusto de todos los que se dieron cita.

Así se llegó al final de la semana de fiestas del Globo Rojo organizada por el AMPA en estrecha colaboración con la dirección y el equipo de profesionales del centro que demostraron una vez más formar parte de una comunidad educativa involucrada activamente en las dinámicas del colegio y en su labor docente y educativa.





Hasta siempre



Se han hecho mayores. Ha llegado el momento de la despedida de los alumnos de 3º de Educación Infantil. El sábado 18 de junio en el Salón de Actos del Centro Municipal Integrado Julián Sánchez 'El Charro' tuvo lugar el acto de Graduación. Para este día tan especial las familias y el profesorado que forman, junto con los pequeños, la Comunidad Educativa de El Globo Rojo compartieron un programa de

actividades que contó con las actuaciones teatrales, *¿Eres tú el más fuerte?* y *If you're happy, move yourself!*, que presentaron los Rojos III. Los papás y las mamás también ofrecieron una actuación musical, previa a la ceremonia de imposición de banderas de graduación y a la entrega de las orlas conmemorativas. El acto lo clausuró el coro Da Capo Junior de la escuela de Música del Globo Rojo.

Esta es la despedida de una experiencia repleta de intensas emociones. Se van. Atrás quedan horas de esfuerzo conjunto, de dedicación compartida, de abrazos y de besos, de llantos y riñas, de ternura, de cariño,... han sido muchos los buenos momentos que ya han quedado grabados en el archivo de El Globo Rojo y en la memoria de todos. Se han hecho mayores. Aún no se han ido y ya les echamos de menos.





2º CICLO de INFANTIL

EL GLOBO ROJO

CENTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL



PROMOCIÓN
2008/2011

MARIAM
Rodríguez Benito



VÍCTOR
Combrado Álvarez

ALEJANDRO
Álvarez Almaraz

PAULA
Pérez Gorfón

SOFÍA
Agudo Delgado

DANIEL
García Pinilla



EMMA
Jiménez Martín



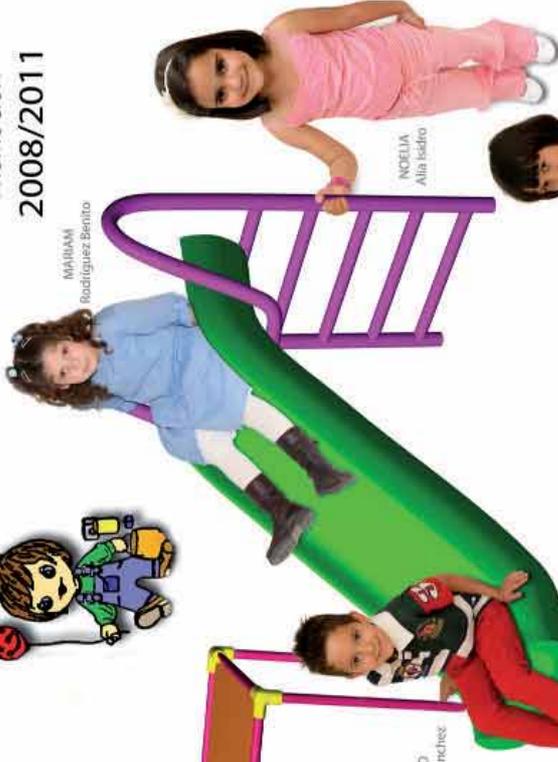
FRANCISCO
Cerrada Sánchez



MARIO
Barrado Hernández



VÍCTOR
Combrado Álvarez



DAVID
Cenete Sánchez



FRANCISCO
Cerrada Sánchez



MARIO
Barrado Hernández



GERMAN
Ricoznik Sabadi



CLAUDIA
Benavente Furlita



OLIVER
Dominguez Peña

MARIA FERNANDA
Orusco Nieto



JORGE
Hernández Barrado



MÓNICA
Santos González



DANIEL
Turism Alantoca



SANDRA
Del Rio García



SARA
Martín Polo